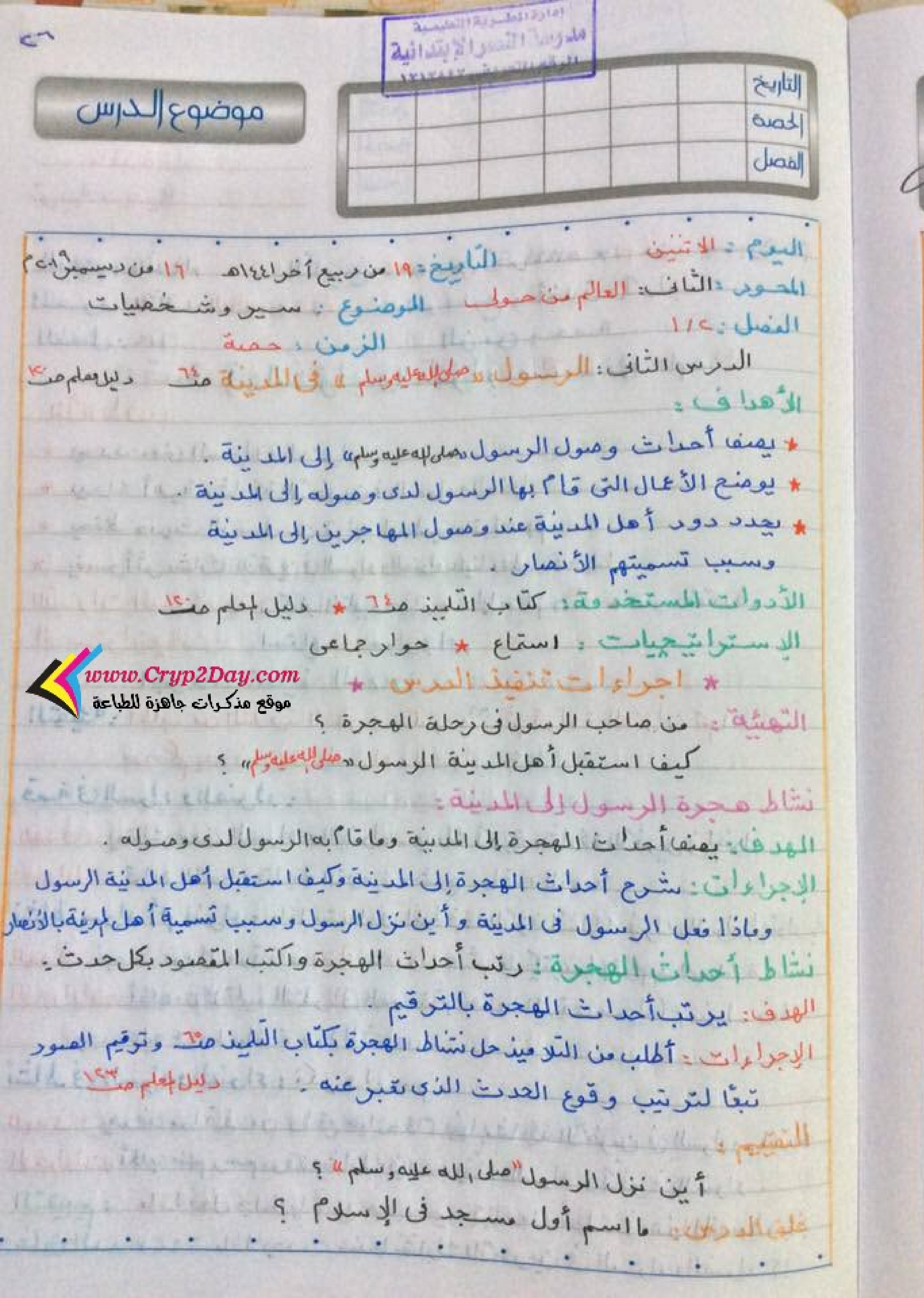


موضوع الدرس
التاريخ
الحصة
الفصل
اليوم : الاثنين
التاريخ : ١٩ من ربيع آخر ١٤٤١هـ ١٦ من ديسمبر ٢٠١٩م
المحور : الثاني : العالم من حولي
الموضوع : سير وشخصيات
الفصل : ١/٥
الزمن : حصة
الدرس الثاني : الرسول «صلى الله عليه وسلم» في المدينة ص٦٤ دليل المعلم ص١٤٠
الأهداف :
* يصف أحداث وصول الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة .
* يوضح الأعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله إلى المدينة .
* يحدد دور أهل المدينة عند وصول المهاجرين إلى المدينة وسبب تسميتهم الأنصار .
الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص٦٤ * دليل المعلم ص١٤٠
الإستراتيجيات : استماع * حوار جماعي
* اجراءات تنفيذ الدرس *
التهيئة : من صاحب الرسول في رحلة الهجرة ؟
كيف استقبل أهل المدينة الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟
نشاط هجرة الرسول إلى المدينة :
الهدف : يصف أحداث الهجرة إلى المدينة وما قام به الرسول لدى وصوله .
الإجراءات : شرح أحداث الهجرة إلى المدينة وكيف استقبل أهل المدينة الرسول وماذا فعل الرسول في المدينة وأين نزل الرسول وسبب تسمية أهل المدينة بالأنصار
نشاط أحداث الهجرة : رتب أحداث الهجرة واكتب المقصود بكل حدث .
الهدف : يرتب أحداث الهجرة بالترقيم .
الإجراءات : أطلب من التلاميذ حل نشاط الهجرة بكتاب التلميذ ص٦٥ وترقيم الصور تبعًا لترتيب وقوع الحدث الذي تعبر عنه . دليل المعلم ص١٤٣
التقييم :
أين نزل الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟
غلق الدرس : ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

		موضوع الدرس
التاريخ	١٣ من ربيع آخر ١٤٤١هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩م	نافذة
الحصة	الثالثة	تربية دينية
الفصل	١/٢	

اليوم : الإثنين   التاريخ : ١٢ من ربيع آخر ١٤٤١ هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي   الموضوع : سير وشخصيات

الفصل : ١/٢   الزمن : فترة

الدرس الأول : هجرة الرسول « صلى الله عليه وسلم » إلى المدينة   ص٦٠-٦١

الأهداف :

* يصف أهداف هجرة الرسول « صلى الله عليه وسلم ».
* يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة .
* يردد نشيد « طلع البدر علينا » ويفهم معانيه .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص٦٠ * دليل معلم ص١١٢

الإستراتيجيات : استماع * عصف ذهني * حوار جماعي

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام ؟!
وماذا فعل بعد ذلك ؟! وماذا فعلت قريش معه ؟!

الأنشطة :

نشاط هجرة الرسول « صلى الله عليه وسلم » إلى المدينة :

الهدف : يصف أحداث هجرة الرسول من مكة إلى المدينة .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ النظر إلى الكتاب ص٦٠-٦١ لمتابعة أحداث الهجرة
ثم شرح أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها الصحابة في الهجرة   دليل المعلم ص١١٣

نشاط نشيد « طلع البدر علينا »

الهدف : يردد نشيد « طلع البدر علينا » ويفهم معانيه .

الإجراءات : أوضح للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

نشاط الهجرة : صل بين الصورة واسم الشخص المناسب .

الهدف : يحدد الأدوار التي قام بها صحابة الرسول أثناء رحلة الهجرة .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليمين والشخص المسئول عنها على اليسار

التقييم : لماذا هاجر الرسول « صلى الله عليه وسلم » من مكة إلى المدينة ؟!

غلق الدرس : ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول ؟!

التاريخ	٢٩ من ربيع أول ١٤٤١ هـ	★	٢٦ من نوفمبر ٢٠١٩م	
الحصة	الرابعة			
الفصل	١/٢			

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٨ من ربيع أول ١٤٤١هـ ★ ٢٥ من نوفمبر ٢٠١٩م

الصف: الثالث: العالم من حولك الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢ الزمن: فترة

الدرس الثالث: سُورَةُ الشَّمْسِ ص٤٠ دليل معلم ص٩٦

الأهداف:

★ يوضح قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس.

★ يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).

★ يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والدروس المستفادة منها.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص٤٠ ★ دليل معلم ص٩٦

الاستراتيجيات: تلاوة ★ حوار جماعي

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة:

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق.

الأنشطة:

نشاط سورة الشمس: فكر وأكمل.

الهدف: يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس ص٤٠ ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة.

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح:

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له.

الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

الإجراءات: يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من الجانب الأيسر مستعيناً بقصة «ناقة سيدنا صالح عليه السلام». كتاب التلميذ ص٤٣

التقييم: أكمل: أرسل سيدنا صالح إلى........ ومعجزته هي ....

غلق الدرس: لماذا أهلك الله قوم صالح؟



موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

اليوم : الثلاثاء التاريخ : ٢٢ من ربيع أول ١٤٤١هـ ، ١٩ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : عقيدة

الفصل : ١/٢ الزمن : حصة

الدرس الثاني : اللَّهُ الرَّزَّاقُ ص ... دليل معلم ص ٩٢

الأهداف :

* يفهم معنى اسم الله "الرزاق".
* يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.
* يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات.
* يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمه.

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ... ★ دليل المعلم ص ٩٢ ★ صور

الإستراتيجيات : تفكر وتأمل ★ حوار جماعي ★ استماع

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور ص ... ووصف ما فيها.

الأنشطة :

نشاط الله الرزاق :

الهدف : يفهم معنى اسم الله الرزاق - يحدد الصور المختلفة للرزق.

الإجراءات : أناقش التلاميذ في صور الكتاب ص ... وأن للرزق أشكال عديدة

والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل : الطعام والشراب - المال - القوة

نشاط الله الرزاق : فكر وارسم :

الهدف : يحدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.

الإجراءات : أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها

ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في "كتاب التلميذ".

التقييم :

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟!

غلق الدرس : ما معنى اسم الله الرزاق ؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم : الاثنين — التاريخ : ٤ من جماد أول ١٤٣١هـ — ٣٠ من ديسمبر ٢٠٠٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي — الموضوع : عبادات

الفصل : ١/٢ — الزمن : حصة

قصة : « خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ » ص٧٦ — دليل المعلم ص١٤٤

الأهداف :

* أن يحفظ حديث « خير الناس أنفعهم للناس » ويفهم معناه .
* يعدد أوجه النفع المختلفة .
* يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواد المستخدمة : كتاب التلميذ ص٧٦ * دليل معلم ص١٤٤

الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * عصف ذهني

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتفكير في معنى هذا العنوان .

قصة خير الناس أنفعهم للناس :

الهدف : يساعد المحتاج وكبير السن وذوي الاحتياجات الخاصة

الإجراءات : شرح القصة والغرض منها ومناقشة التلاميذ فيما فعله زياد وفريدة وجدهم مع الناس .

نشاط : فكر وصل :

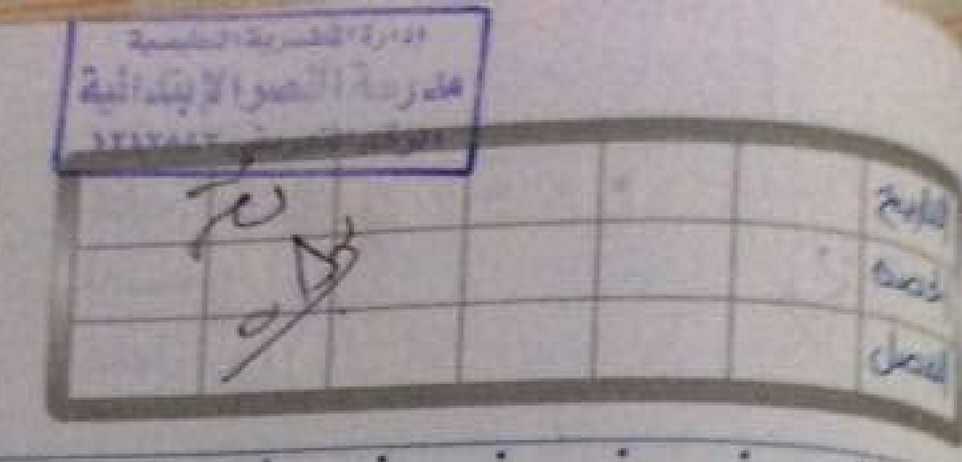
الهدف : يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور - يعدد أوجه النفع المختلفة .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ النظر للصور ص٧٨ وشرح وظيفة وعمل كل شخص وأن هذا العمل ننتفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايصال المهنة التي على الجانب الأيمن بالعمل الذي يقوم به على الجانب الأيسر .

التقييم :

ماذا فعلت الأم وفريدة وزياد بالملابس ؟!

غلق الدرس : ماذا تعلمت من قصة اليوم ؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الثلاثاء التاريخ: ٢٢ من ربيع أول ١٤٤١هـ ، ١٩ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور: الثاني: العالم من حولي الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢ الزمن: حصة

الدرس الثاني: (اللهُ الرزَّاقُ) صـ٥٠ دليل معلم صـ٩٢

الأهداف:

* يفهم معنى اسم الله "الرزاق".
* يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.
* يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات.
* يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمه.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ صـ٥٠ * دليل المعلم صـ٩٢ * صور

الإستراتيجيات: تفكر وتأمل * حوار جماعي * استماع

*** اجراءات تنفيذ الدرس ***

التهيئة: أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور صـ٥٠ ووصف ما فيها.

الأنشطة:

نشاط الله الرزاق:

الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق.

الإجراءات: أناقش التلاميذ في صور الكتاب صـ٥٠ وأن للرزق أشكال عديدة والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل: الطعام والشراب، المال، القوة

نشاط الله الرزاق: فكر وارسم:

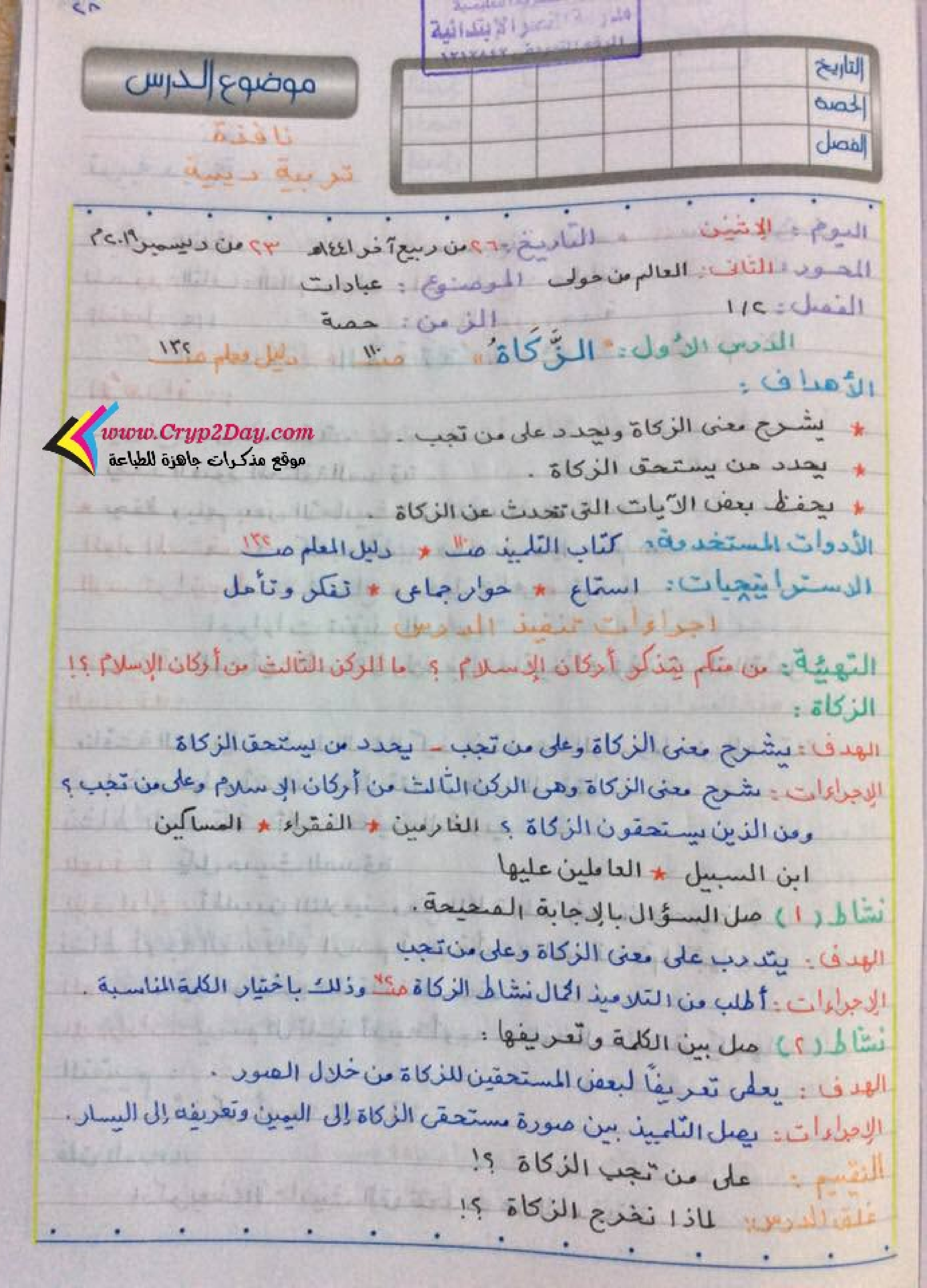
الهدف: يعدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في "كتاب التلميذ".

التقييم:

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟!

غلق الدرس: ما معنى اسم الله الرزاق ؟!



مدرسة النصر الابتدائية

موضوع الدرس

نافذة تربية دينية

التاريخ							
الحصة							
الفصل							

اليوم : الاثنين التاريخ : ٢٦ من ربيع آخر ١٤٤١هـ ٢٣ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور الثالث : العالم من حولي الموضوع : عبادات

الفصل : ٢/١

الزمن : حصة

الدرس الأول : " الزَّكَاةُ " ص ١١٠ دليل معلم ص ١٣٢

الأهداف :

* يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب .
* يحدد من يستحق الزكاة .
* يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ١١٠ * دليل المعلم ص ١٣٢

الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * تفكر وتأمل

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : من منكم يتذكر أركان الإسلام ؟ ما الركن الثالث من أركان الإسلام ؟!

الزكاة :

الهدف : يشرح معنى الزكاة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكاة

الإجراءات : يشرح معنى الزكاة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب ؟
ومن الذين يستحقون الزكاة ؟ الغارمين * الفقراء * المساكين
ابن السبيل * العاملين عليها

نشاط (١) صل السؤال بالإجابة الصحيحة .

الهدف : يتدرب على معنى الزكاة وعلى من تجب

الإجراءات : أطلب من التلاميذ إكمال نشاط الزكاة ص ٩٩ وذلك باختيار الكلمة المناسبة .

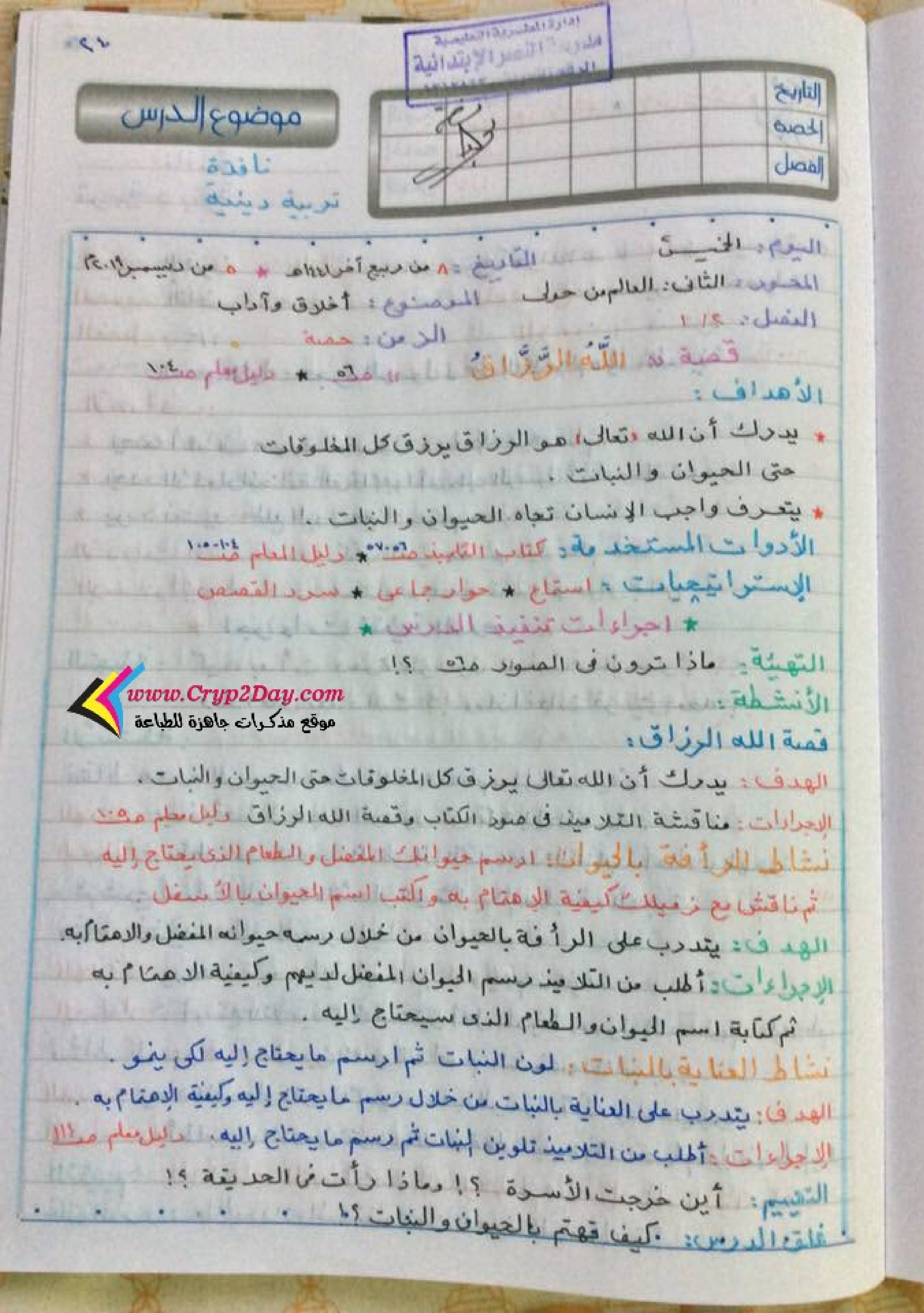
نشاط (٢) صل بين الكلمة وتعريفها :

الهدف : يعطي تعريفاً لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور .

الإجراءات : يصل التلميذ بين صورة مستحق الزكاة إلى اليمين وتعريفه إلى اليسار .

التقييم : على من تجب الزكاة ؟!

غلق الدرس : لماذا نخرج الزكاة ؟!


٢٦
موضوع الدرس
نافذة
تربية دينية
التاريخ
الحصة
الفصل
اليوم: الخميس
التاريخ: ٨ من ربيع آخر ١٤٤١هـ ★ ٥ من ديسمبر ٢٠١٩م
المحور: الثالث: العالم من حولي
الموضوع: أخلاق وآداب
الفصل: ١/٤
الزمن: حصة
قصة: الله الرزاق ★ ص٥٦ ★ دليل معلم ص١٠٤
الأهداف:
★ يدرك أن الله (تعالى) هو الرزاق يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.
★ يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات.
الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص٥٦-٥٧ ★ دليل المعلم ص١٠٤-١٠٥
الإستراتيجيات: استماع ★ حوار جماعي ★ سرد القصص
★ اجراءات تنفيذ الدرس ★
التهيئة: ماذا ترون في الصورة ص٥٦ ؟!
الأنشطة:
قصة الله الرزاق:
الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.
الإجراءات: مناقشة التلاميذ في صور الكتاب وقصة الله الرزاق دليل معلم ص١٠٤
نشاط الرأفة بالحيوان: ارسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه ثم ناقش مع زميلك كيفية الاهتمام به واكتب اسم الحيوان بالأسفل.
الهدف: يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسمه حيوانه المفضل والاهتمام به.
الإجراءات: أطلب من التلاميذ رسم الحيوان المفضل لديهم وكيفية الاهتمام به ثم كتابة اسم الحيوان والطعام الذي سيحتاج إليه.
نشاط العناية بالنبات: لون النبات ثم ارسم ما يحتاج إليه لكي ينمو.
الهدف: يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسم ما يحتاج إليه وكيفية الاهتمام به.
الإجراءات: أطلب من التلاميذ تلوين النبات ثم رسم ما يحتاج إليه. دليل معلم ص١١١
التقييم: أين خرجت الأسرة ؟! وماذا رأت في الحديقة ؟!
غلق الدرس: كيف تهتم بالحيوان والنبات ؟!
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

اليوم: الثلاثاء التاريخ: ٢٧ من ربيع آخر ١٤٤١ هـ ★ ٢٤ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور: الثاني: العالم من حولي الموضوع: عبادات

الفصل: ١/٢ الزمن: حصة

الدرس الثاني: " الصَّدَقَةُ " ص ٧٤ دليل معلم ص ١٤٠

الأهداف:

★ يوضح معنى الصدقة.

★ يحدد الصور المختلفة للصدقة.

★ يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.

المواد المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٧٤ ★ دليل معلم ص ١٤٠

الاستراتيجيات: استماع ★ حوار جماعي ★ ترديد

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: لو رأيت أحد الأولاد يرتدي قميصًا ممزق؟ ماذا تفعل؟!

الصدقة:

مناقشة التلاميذ من خلال السؤال كيف نساعد هذا الولد وما معنى الصدقة وما شروطها وأن الصدقة لا تقتصر على المال فقط.

نشاط الصدقة: أكمل الحديث الشريف

الهدف: يكمل حديث الصدقة

الإجراءات: أطلب من التلاميذ وضع الكلمة المحذوفة من الحديث.

نشاط أوجه الصدقة: ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها.

الهدف: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

الإجراءات: يرسم كل تلميذ أربعة أوجه مختلفة للصدقة ثم يكتبها.

التقييم:

أذكر أوجه الصدقة.

غلق الدرس:

اذكر بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.

موضوع الدرس								
	التاريخ							
	الحصة							
	الفصل							

نافذة
تربية دينية

اليوم : الثلاثاء التاريخ : ٢٠ من ربيع آخر ١٤٤١هـ * ١٧ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : أخلاق وآداب

الفصل : ١/٢ الزمن : حصة

قصة في السراء والضراء ص ٦٦ دليل معلم ص ١٢٤

الأهداف :

* يحدد معنى السراء والضراء .
* يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء .
* يحفظ حديث الرسول عن تواد المسلمين وتراحمهم .
* يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى من حولنا .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ٦٦ * دليل معلم ص ١٢٤ * صور القصة

الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب ص ٦٦ ثم قراءة العنوان ثم أسألهم من منكم يعرف معنى السراء والضراء ؟!

قصة في السراء والضراء :

الهدف : يدرك معنى السراء والضراء - يدرك أهمية مشاركة الآخرين في الضراء

الإجراءات : قراءة القصة ومتابعة التلاميذ وشرح مواقف القصة .

نشاط سراء أم ضراء : ماذا ستفعل في المواقف الآتية لتشارك غيرك بالسراء والضراء ؟

الهدف : يحدد نوع كل موقف « سراء - ضراء » ثم يكتب ما يقوم به للمساندة .

الإجراءات : أطلب من كل تلميذ النظر إلى الصورة ثم تحديد الموقف سراء أم ضراء وما يجب عليه عمله لمساندة هذا الشخص .

نشاط في السراء والضراء : فكر وارسم .

الهدف : يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء

الإجراءات : أطلب منهم رسم موقف شارك فيه صديقاً في السراء وآخر في الضراء .

التقييم : ماذا فعل جد زياد مع جد يحيى ؟! وما رأيك في هذا التصرف ؟!

غلق الدرس : ماذا يحدث عندما نشارك الآخرين في السراء والضراء ؟!

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

التاريخ	٢٩ من ربيع أول ١٤٤١هـ ★ ٢٦ من نوفمبر ٢٠١٩م					
الحصه	الرابعة					
الفصل	١/٢					

اليوم: الاثنين   التاريخ: ٢٥ من ربيع أول ١٤٤١هـ ★ ٢٥ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور: الثاني: العالم من حولي   الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢   الزمن: فترة

الدرس الثالث: سُورَةُ الشَّمْسِ ص٤٠ دليل معلم ص٩٦

الأهداف:

★ يوضح قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس.
★ يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).
★ يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والدروس المستفادة منها.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص٤٠ ★ دليل معلم ص٩٦

الاستراتيجيات: تلاوة ★ حوار جماعي

★ **اجراءات تنفيذ الدرس** ★

التهيئة:

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق.

الأنشطة:

نشاط سورة الشمس: فكر وأكمل:

الهدف: يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس ص٤٥ ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة.

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح:

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له.

الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

الإجراءات: يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من الجانب الأيسر مستعيناً بقصة «ناقة سيدنا صالح عليه السلام». كتاب التلميذ ص٤٣

التقييم: أكمل: أرسل سيدنا صالح إلى .... ومعجزته هي ....

غلق الدرس: لماذا أهلك الله قوم صالح؟

موضوع الدرس

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢١ من ربيع أول ١٤٤١هـ * ١٨ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور: الثالث: العالم من حولك الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢ الزمن: حصة

الدرس الأول: الإِيمَانُ بالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ ص٤٨

الأهداف:

* يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
* يذكر أسماء أولى العزم من الرسل.
* يحدد أسماء الكتب السماوية.
* يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص٤٨ * دليل معلم ص٨٩ * صور

الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعي

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: ما اسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟!

الأنشطة:

نشاط الكتب السماوية - فكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذي أنزل عليه.

الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزم من الرسل.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل الذين نزلت عليهم. دليل معلم ص٩١

نشاط الكلمات المتقاطعة: كون كلمات الجملة بتتبع الأرقام.

الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية.

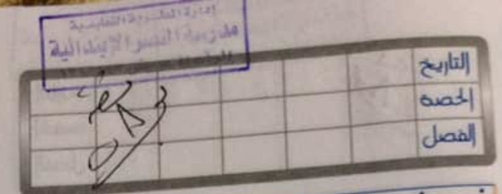
الإجراءات: يقوم التلاميذ بحل الكلمات المتقاطعة حتى يحصلون على الجملة:

«القرآن يحقق لك الخير في الدنيا والآخرة». دليل معلم ص٩١

التقييم: أكمل:

من الكتب السماوية .... و .... و ....

غلق الدرس: لماذا أنزل الله الكتب السماوية؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الثلاثاء
التاريخ ١٥ من ربيع أول ١٤٤١هـ ★ ١٢ من نوفمبر ٢٠١٩م
المحور: الأول من أكون؟
الموضوع: عبادات
المنهل: ١١٢
الزمن: حصة

قصة «المسلم نظيف» ص٤٢ دليل معلم ص٧٦

الأهداف:

- ★ يعدد صور النظافة المختلفة.
- ★ يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفًا أينما حلَّ.
- ★ يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.
- ★ يدرك أن له دور في الحفاظ على نظافته ونظافة البيئة المحيطة به.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ★ دليل المعلم ★ صور

الاستراتيجيات: عصفا ذهني ★ حوار جماعي

التهيئة:

ما معنى النظافة؟ من المسئول عن النظافة في المنزل؟

الأنشطة:

تتناول القصة أربعة محاور رئيسة هي: النظافة الشخصية ★ نظافة المكان
دور المسلم في نظافة البيئة المحيطة ★ دور المسجد في المجتمع

مناقشة التلاميذ في كل محور من المحاور الأربعة وشرحه.

نشاط المسلم نظيف.

وضح الفرق بين الصورتين وتحدث عنه مع زميلك.

الهدف: يميز الاختلافات في الصورتين ويتحدث مع زميله.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ النظر إلى الصورتين جيدًا ويوضح الفرق بينهما والسلوكيات الغير صحيحة في الصورة الأولى.

التقييم:

ماذا تعلمت من قصة المسلم نظيف؟!

غلق الدرس: ابحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تحثنا على النظافة

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ	٢٩ من ربيع أول ١٤٤١ هـ		★ ٢٦ من نوفمبر ٢٠١٩م		
الحصة	الرابعة				
الفصل	٢/١				

اليوم : الإثنين التاريخ : ٢٨ من ربيع أول ١٤٤١ هـ ★ ٢٥ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور : الثالث : العالم من حولك الموضوع : عقيدة

الفصل : ٢/١ الزمن : فترة

الدرس الثالث : سُورَةُ الشَّمْسِ ص٥٢ دليل معلم ص٩٦

الأهداف :

★ يوضح قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس .

★ يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى) .

★ يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والدروس المستفادة منها .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص٥٢ ★ دليل معلم ص٩٦

الاستراتيجيات : تلاوة ★ حوار جماعي

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة :

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق .

الأنشطة :

نشاط سورة الشمس : فكر وأكمل :

الهدف : يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس ص٥٤ ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة .

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح :

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له .

الهدف : يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور .

الإجراءات : يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من الجانب الأيسر مستعيناً بقصة «ناقة سيدنا صالح عليه السلام» . كتاب التلميذ ص٥٣

التقييم : أكمل أرسل سيدنا صالح إلى .... ومعجزته هي ....

غلق الدرس : لماذا أهلك الله قوم صالح ؟

التاريخ							
الحصة							
الفصل							

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم : الثلاثاء التاريخ ٢٠ من ربيع آخر ١٤٤١هـ ★ ١٧ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور : الثالث : العالم من حولي الموضوع : أخلاق وآداب

الفصل : ١/٢ الزمن : حصة

قصة في السَّرَّاءِ والضَّرَّاءِ ص ٦٦ دليل معلم ص ١٢٤

الأهداف :

★ يحدد معنى السراء والضراء .

★ يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء .

★ يحفظ حديث الرسول عن توادد المسلمين وتراحمهم .

★ يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى من حولنا .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ٦٦ ★ دليل معلم ص ١٢٤ ★ صور القصة

الاستراتيجيات : استماع ★ حوار جماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب ص ٦٦ ثم قراءة العنوان ثم أسألهم من منكم يعرف معنى السراء والضراء ؟

قصة في السراء والضراء :

الهدف : يدرك معنى السراء والضراء - يدرك أهمية مشاركة الآخرين في الضراء

الإجراءات : قراءة القصة ومتابعة التلاميذ وشرح مواقف القصة .

نشاط سراء أم ضراء : ماذا ستفعل في المواقف الآتية لتشارك غيرك بالسراء والضراء ؟

الهدف : يحدد نوع كل موقف « سراء - ضراء » ثم يكتب ما يقوم به للمساندة .

الإجراءات : أطلب من كل تلميذ النظر إلى الصورة ثم تحديد الموقف سراء أم ضراء وما يجب عليه عمله لمساندة هذا الشخص .

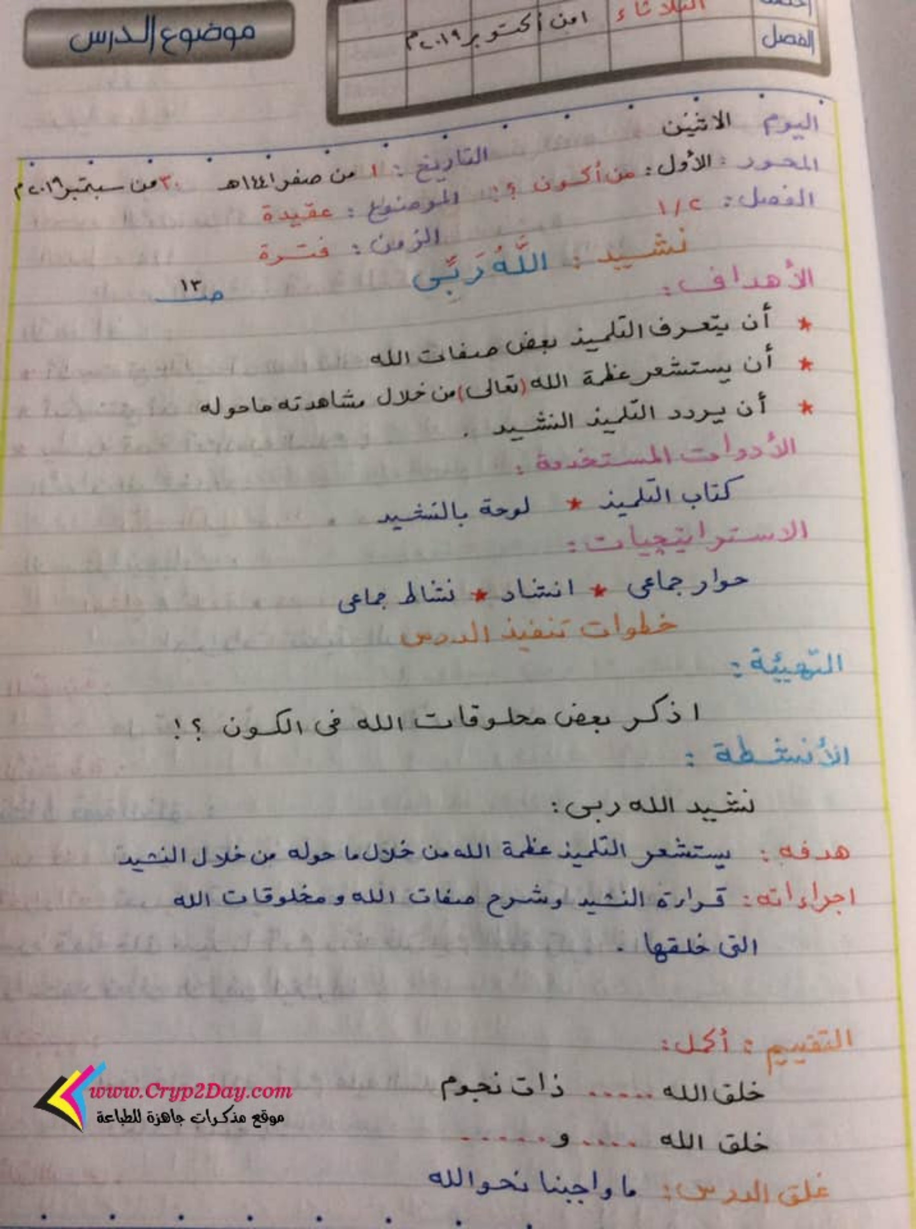
نشاط في السراء والضراء : فكر وارسم .

الهدف : يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء

الإجراءات : أطلب منهم رسم موقف شارك فيه صديقاً في السراء وآخر في الضراء .

التقييم : ماذا فعل جد زياد مع جد يحيى ؟! وما رأيك في هذا التصرف ؟!

غلق الدرس : ماذا يحدث عندما نشارك الآخرين في السراء والضراء ؟!



موضوع الدرس

الحصة	الثلاثاء	١ من أكتوبر ٢٠١٩م
الفصل		

اليوم: الاثنين

المحور: الأول: من أكون؟ التاريخ: ١ من صفر ١٤٤١هـ ٣٠ من سبتمبر ٢٠١٩م

الفصل: ١/ج الموضوع: عقيدة

الزمن: فترة

نشيد: اللهُ رَبِّي

ص ١٣

الأهداف:

* أن يتعرف التلميذ بعض صفات الله
* أن يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهدته ما حوله
* أن يردد التلميذ النشيد.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ * لوحة بالنشيد

الاستراتيجيات:

حوار جماعي * انشاد * نشاط جماعي

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة:

اذكر بعض مخلوقات الله في الكون؟!

الأنشطة:

نشيد الله ربي:

هدفه: يستشعر التلميذ عظمة الله من خلال ما حوله من خلال النشيد

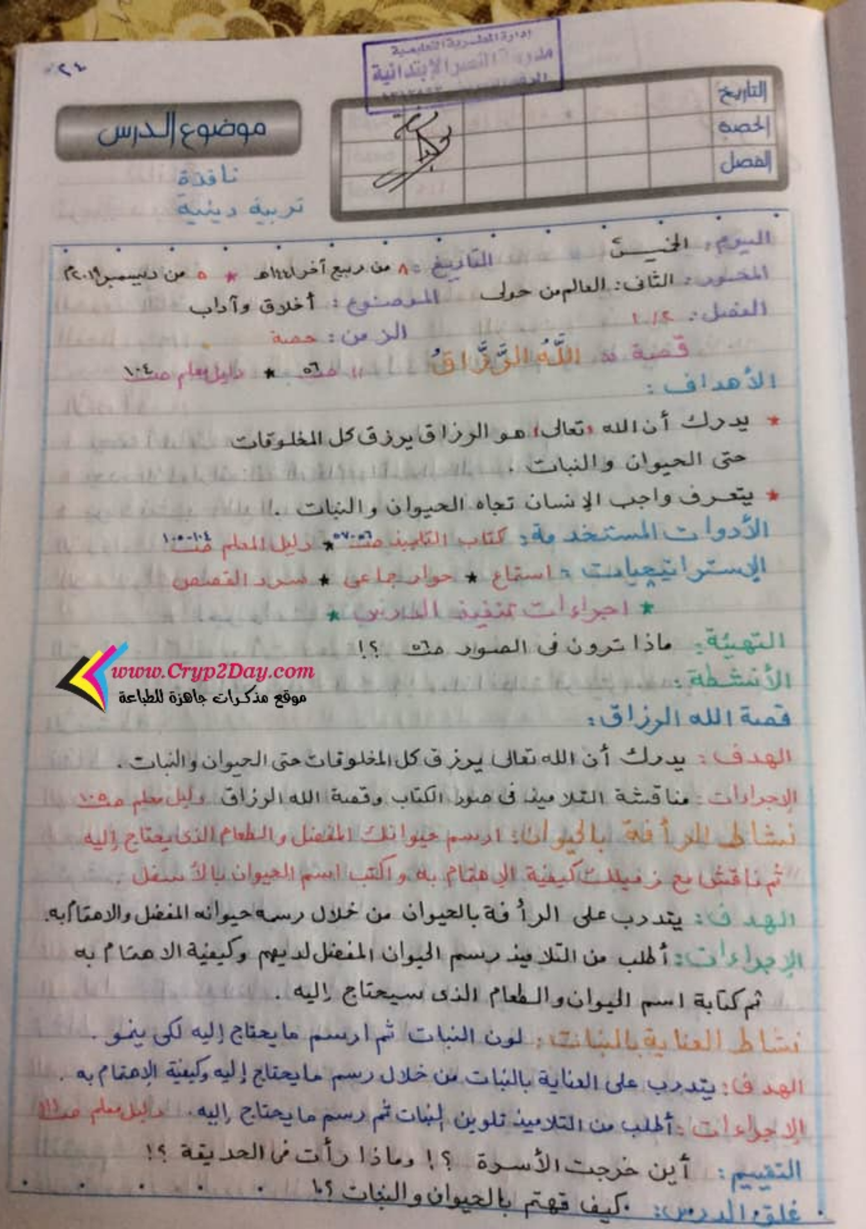
اجراءاته: قراءة النشيد وشرح صفات الله ومخلوقات الله التي خلقها.

التقييم: أكمل:

خلق الله ...... ذات نجوم

خلق الله ...... و ......

غلق الدرس: ما واجبنا نحو الله



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الخميس
التاريخ: ٨ من ربيع آخر ١٤٤١هـ * ٥ من ديسمبر ٢٠١٩م
المحور: الثاني: العالم من حولي   الموضوع: أخلاق وآداب
الفصل: ٢ / ١
الزمن: حصة
قصة: اللَّهُ الرَّزَّاقُ
" صـ ٥٦ * دليل معلم صـ ١٠٤

الأهداف:

* يدرك أن الله (تعالى) هو الرزاق يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.
* يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ صـ ٥٦-٥٧ * دليل المعلم صـ ١٠٤-١٠٥

الإستراتيجيات: استماع * حوار جماعي * سرد القصص

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: ماذا ترون في الصور صـ ٥٦ ؟!

الأنشطة:

قصة الله الرزاق:

الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.

الإجراءات: مناقشة التلاميذ في صور الكتاب وقصة الله الرزاق دليل معلم صـ ١٠٤

نشاط الرأفة بالحيوان: ارسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه ثم ناقش مع زميلك كيفية الإهتمام به واكتب اسم الحيوان بالأسفل.

الهدف: يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسمه حيوانه المفضل والاهتمام به.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ رسم الحيوان المفضل لديهم وكيفية الاهتمام به ثم كتابة اسم الحيوان والطعام الذي سيحتاج إليه.

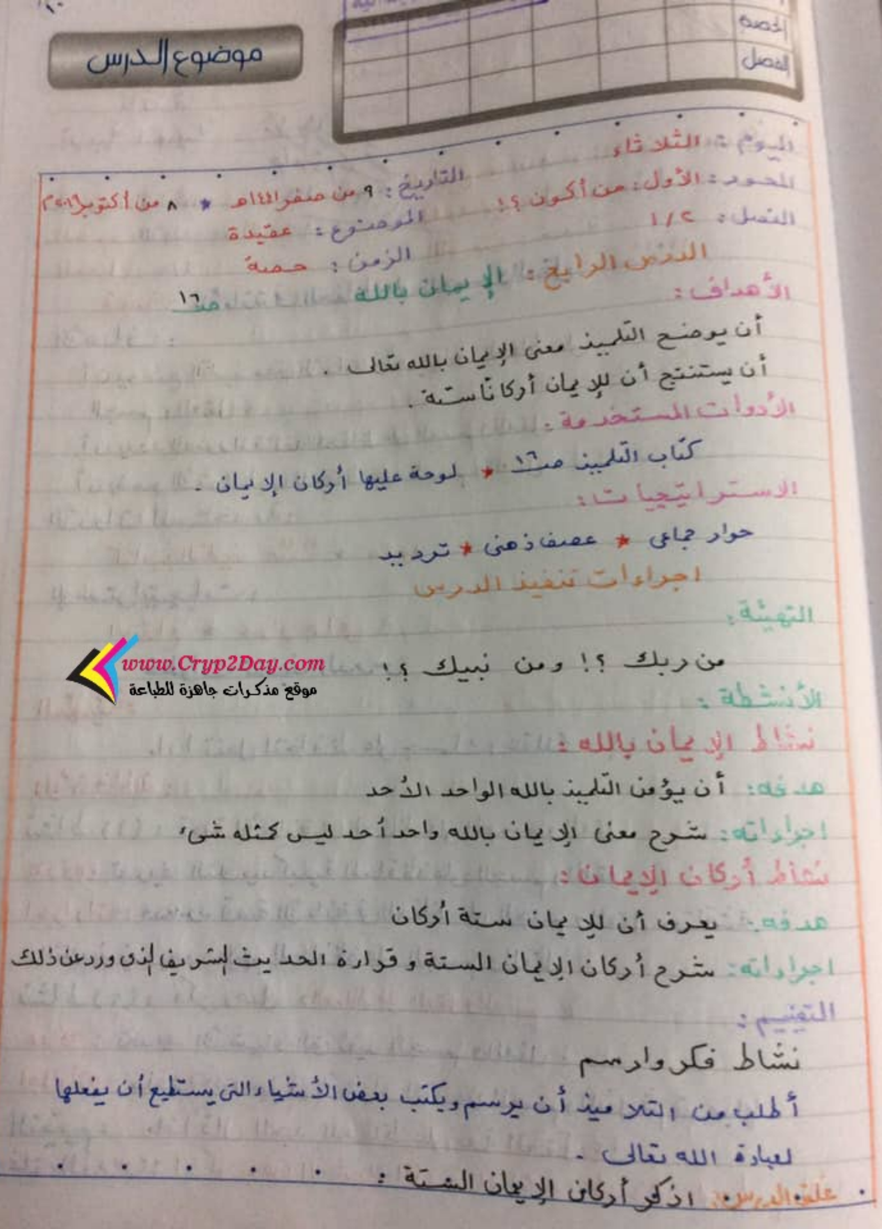
نشاط العناية بالنبات: لون النبات ثم ارسم ما يحتاج إليه لكى ينمو.

الهدف: يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسم ما يحتاج إليه وكيفية الإهتمام به.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ تلوين النبات ثم رسم ما يحتاج إليه. دليل معلم صـ ١١١

التقييم: أين خرجت الأسرة ؟! وماذا رأت في الحديقة ؟!

غلق الدرس: كيف تهتم بالحيوان والنبات ؟!



موضوع الدرس

الحصة							
الفصل							

اليوم : الثلاثاء

الحدود : الأول : من أكون ؟! التاريخ : ٩ من صفر ١٤٣٨هـ * ٨ من أكتوبر ٢٠١٦م

الفصل : ٢/١ الموضوع : عقيدة

الدرس الرابع : الإيمان بالله الزمن : حصة

الأهداف : ص١٦

أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالله تعالى .

أن يستنتج أن للإيمان أركاناً ستة .

الأدوات المستخدمة :

كتاب التلميذ ص١٦ * لوحة عليها أركان الإيمان .

الاستراتيجيات :

حوار جماعي * عصف ذهني * ترديد

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :

من ربك ؟! ومن نبيك ؟!

الأنشطة :

نشاط الإيمان بالله :

هدفه : أن يؤمن التلميذ بالله الواحد الأحد

اجراءاته : شرح معنى الإيمان بالله واحد أحد ليس كمثله شيء

نشاط أركان الإيمان :

هدفه : يعرف أن للإيمان ستة أركان

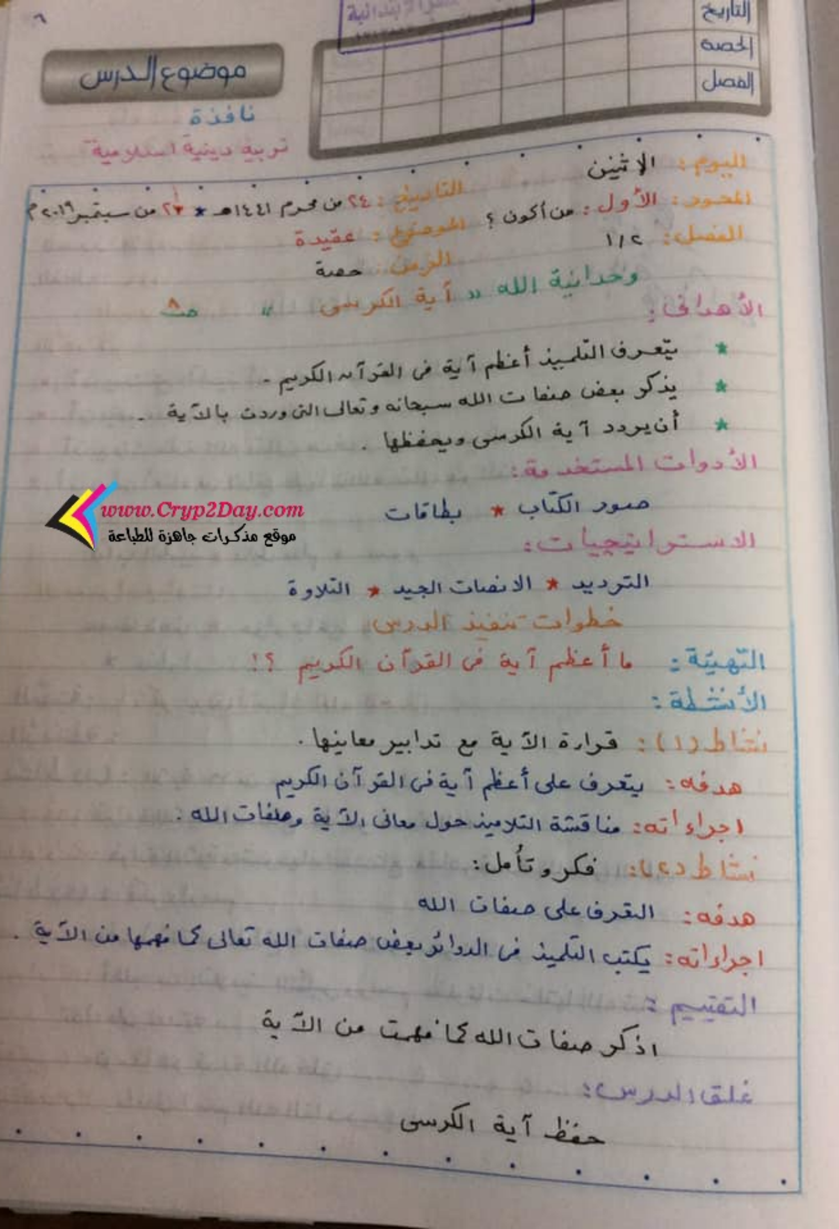
اجراءاته : شرح أركان الإيمان الستة و قراءة الحديث الشريف الذي ورد عن ذلك

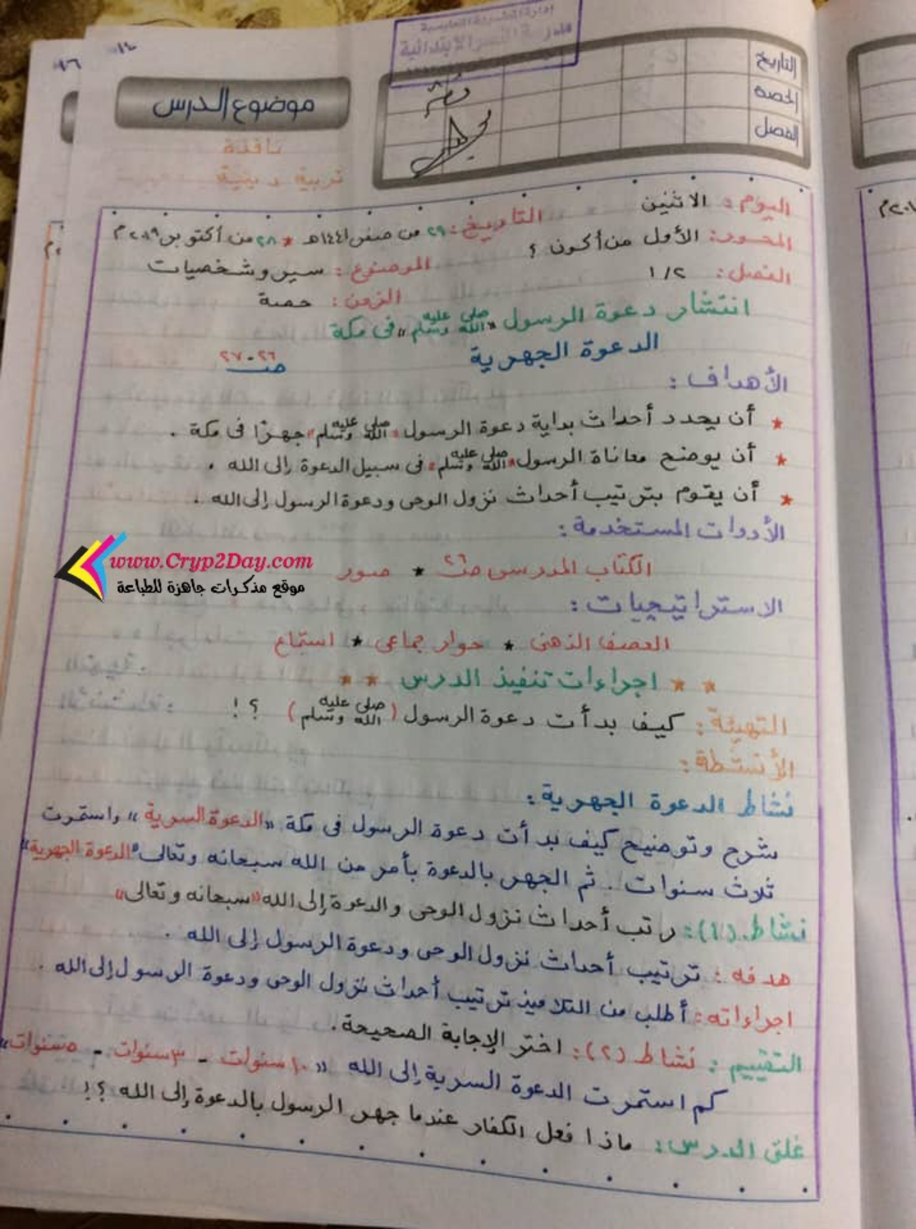
التقييم :

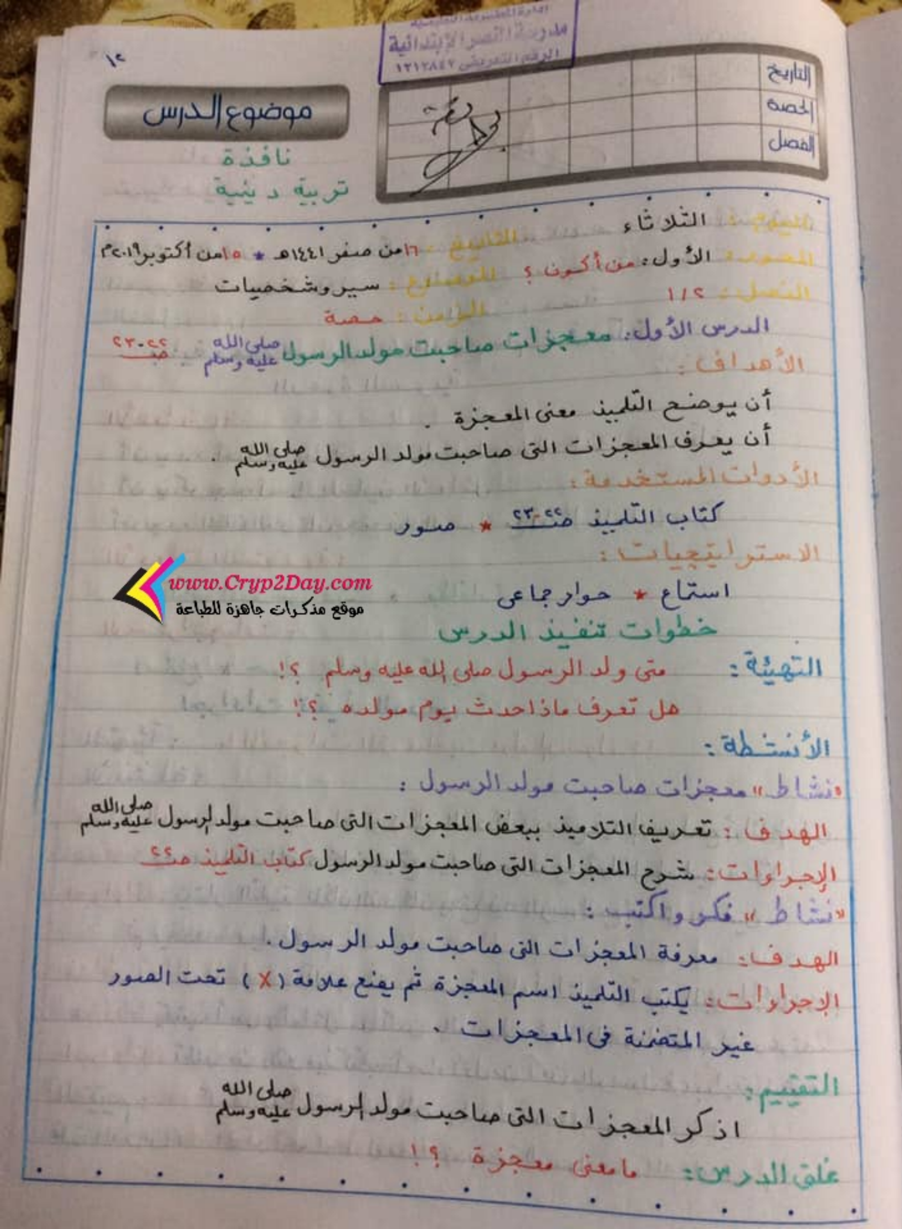
نشاط فكر وارسم

أطلب من التلاميذ أن يرسم ويكتب بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها لعبادة الله تعالى .

غلق الدرس : اذكر أركان الإيمان الستة :


٦
موضوع الدرس
نافذة
تربية دينية إسلامية
التاريخ
الحصة
الفصل
اليوم : الاثنين
التاريخ : ٢٤ من محرم ١٤٤١هـ ★ ٢٣ من سبتمبر ٢٠١٩م
المحور : الأول : من أكون ؟
الموضوع : عقيدة
الفصل : ١/٢
الزمن : حصة
وحدانية الله " آية الكرسي "
الأهداف :
★ يتعرف التلميذ أعظم آية في القرآن الكريم .
★ يذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت بالآية .
★ أن يردد آية الكرسي ويحفظها .
الأدوات المستخدمة :
صور الكتاب ★ بطاقات
الاستراتيجيات :
الترديد ★ الانصات الجيد ★ التلاوة
خطوات تنفيذ الدرس
التهيئة : ما أعظم آية في القرآن الكريم ؟!
الأنشطة :
نشاط (١) : قراءة الآية مع تدابير معانيها .
هدفه : يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم
اجراءاته : مناقشة التلاميذ حول معاني الآية وصفات الله .
نشاط (٢) : فكر وتأمل :
هدفه : التعرف على صفات الله
اجراءاته : يكتب التلميذ في الدوائر بعض صفات الله تعالى كما فهمها من الآية .
التقييم :
اذكر صفات الله كما فهمت من الآية
غلق الدرس :
حفظ آية الكرسي


موضوع الدرس
نافذة
تربية دينية
التاريخ
الحصة
الفصل
اليوم: الاثنين
التاريخ: ٢٩ من صفر ١٤٤١هـ * ٢٨ من أكتوبر ٢٠١٩م
المحور: الأول من أكون ؟
الموضوع: سير وشخصيات
الفصل: ١/٢
الزمن: حصة
انتشار دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» فى مكة
الدعوة الجهرية
ص ٢٦-٢٧
الأهداف:
* أن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» جهرًا فى مكة .
* أن يوضح معاناة الرسول «صلى الله عليه وسلم» فى سبيل الدعوة إلى الله .
* أن يقوم بترتيب أحداث نزول الوحى ودعوة الرسول إلى الله .
الأدوات المستخدمة:
الكتاب المدرسى ص ٢٦ * صور
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
الاستراتيجيات:
العصف الذهنى * حوار جماعى * استماع
* * اجراءات تنفيذ الدرس * *
التهيئة: كيف بدأت دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟!
الأنشطة:
نشاط الدعوة الجهرية:
شرح وتوضيح كيف بدأت دعوة الرسول فى مكة «الدعوة السرية» واستمرت ثلاث سنوات . ثم الجهر بالدعوة بأمر من الله سبحانه وتعالى «الدعوة الجهرية»
نشاط (١): رتب أحداث نزول الوحى والدعوة إلى الله «سبحانه وتعالى»
هدفه: ترتيب أحداث نزول الوحى ودعوة الرسول إلى الله .
اجراءاته: أطلب من التلاميذ ترتيب أحداث نزول الوحى ودعوة الرسول إلى الله .
التقييم: نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة.
كم استمرت الدعوة السرية إلى الله «١٠ سنوات - ٣ سنوات - ٥ سنوات»
غلق الدرس: ماذا فعل الكفار عندما جهر الرسول بالدعوة إلى الله ؟!



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الثلاثاء
التاريخ: ١٦ من صفر ١٤٤١هـ * ١٥ من أكتوبر ٢٠١٩م
المحور: الأول: من أكون؟ الموضوع: سير وشخصيات
الفصل: ١/٢
الزمن: حصة

الدرس الأول: معجزات صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ص ٢٢-٢٣

الأهداف:

أن يوضح التلميذ معنى المعجزة.
أن يعرف المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ ص ٢٢-٢٣ * صور

الاستراتيجيات:

استماع * حوار جماعي

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة: متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟!
هل تعرف ماذا حدث يوم مولده؟!

الأنشطة:

«نشاط» معجزات صاحبت مولد الرسول:
الهدف: تعريف التلاميذ ببعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
الإجراءات: شرح المعجزات التي صاحبت مولد الرسول كتاب التلميذ ص ٢٢

«نشاط» فكر واكتب:
الهدف: معرفة المعجزات التي صاحبت مولد الرسول.
الإجراءات: يكتب التلميذ اسم المعجزة ثم يضع علامة (X) تحت الصور غير المتضمنة في المعجزات.

التقييم:
اذكر المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

غلق الدرس: ما معنى معجزة؟!



موضوع الدرس

اليوم : الاثنين التاريخ : ١٩ من ربيع آخر ١٤٤١هـ ١٦ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : سير وشخصيات

الفصل : ١/٢

الزمن : حصة

الدرس الثاني : الرسول «صلى الله عليه وسلم» في المدينة ص٦٤ دليل المعلم ص١٤٠

الأهداف :

★ يصف أحداث وصول الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة .

★ يوضح الأعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله إلى المدينة

★ يحدد دور أهل المدينة عند وصول المهاجرين إلى المدينة وسبب تسميتهم الأنصار .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص٦٤ ★ دليل المعلم ص١٤٠

الإستراتيجيات : استماع ★ حوار جماعي

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة : من صاحب الرسول في رحلة الهجرة ؟

كيف استقبل أهل المدينة الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟

نشاط هجرة الرسول إلى المدينة :

الهدف : يصف أحداث الهجرة إلى المدينة وما قام به الرسول لدى وصوله .

الإجراءات : شرح أحداث الهجرة إلى المدينة وكيف استقبل أهل المدينة الرسول وماذا فعل الرسول في المدينة وأين نزل الرسول وسبب تسمية أهل المدينة بالأنصار

نشاط أحداث الهجرة : رتب أحداث الهجرة واكتب المقصود بكل حدث .

الهدف : يرتب أحداث الهجرة بالترقيم .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ حل نشاط الهجرة بكتاب التلميذ ص٦٥ وترقيم الصور تبعًا لترتيب وقوع الحدث الذي تعبر عنه . دليل المعلم ص١٤٣

التقييم :

أين نزل الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟

غلق الدرس : ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

التاريخ	
الحصة	
الفصل	

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية اسلامية

التاريخ: ٢٥ من محرم ١٤٤١هـ * ٢٤ من سبتمبر ٢٠١٩م

اليوم: الثلاثاء
المحور: الأول من أكون
الموضوع: عقيدة
الفصل: ١/ج
الزمن: حصة

الدرس الثاني: اللهُ القادِرُ ص١١

الأهداف:

* أن يستنتج التلميذ أن من صفات الله القادر.
* أن يفهم معنى اسم الله القادر.
* أن يدرك عظمة الله تعالى من خلال فهمه اسم القادر.
* أن يعطي أمثلة من الواقع على أن الله تعالى هو القادر.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ * دليل معلم * صور

الاستراتيجيات:

عصف ذهني * حوار جماعي * تلاوة

* خطوات تنفيذ الدرس *

التهيئة: اذكر بعض أسماء الله الحسنى.

الأنشطة:

نشاط (١): الآية ١٩٠ من سورة آل عمران
هدفه: قراءة الآية واستنتاج مظاهر قدرة الله
اجراءاته: قراءة الآية وشرحها واستنتاج مظاهر قدرة الله في الخلق

نشاط (٢): فكر وارسم
هدفه: يعطي أمثلة من الواقع أن الله تعالى هو القادر
اجراءاته: أطلب من التلاميذ التفكير ورسم مخلوقات خلقها الله تعالى تدل على قدرته.

التقييم: من مظاهر قدرة الله خلق ....، ....، ....

غلق الدرس: ما معنى اسم الله القادر؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الإثنين   التاريخ: ٢٦ من ربيع آخر ١٤٤١هـ   ٢٣ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور: الثاني: العالم من حولي   الموضوع: عبادات

الفصل: ١/٢

الزمن: حصة

الدرس الأول: " الزَّكَاةُ "   ص ١١٠   دليل معلم ص ١٣٢

الأهداف:

* يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب.
* يحدد من يستحق الزكاة.
* يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ١١٠ * دليل المعلم ص ١٣٢

الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعي * تفكر وتأمل

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: من منكم يتذكر أركان الإسلام؟ ما الركن الثالث من أركان الإسلام؟!

الزكاة:

الهدف: يشرح معنى الزكاة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكاة

الإجراءات: شرح معنى الزكاة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب؟
ومن الذين يستحقون الزكاة؟ الغارمين * الفقراء * المساكين
ابن السبيل * العاملين عليها

نشاط (١) حل السؤال بالإجابة الصحيحة.

الهدف: يتدرب على معنى الزكاة وعلى من تجب

الإجراءات: أطلب من التلاميذ حل نشاط الزكاة ص ٩٢ وذلك باختيار الكلمة المناسبة.

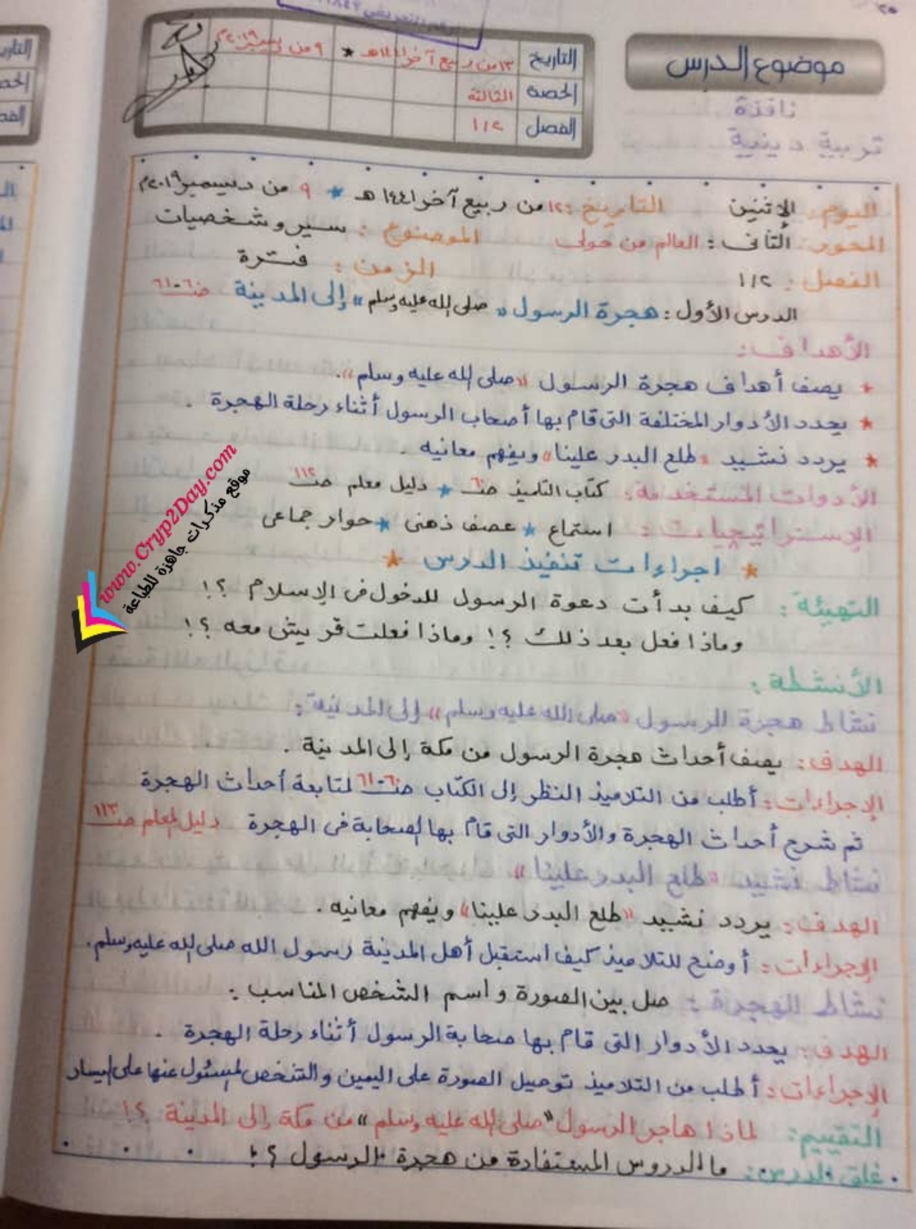
نشاط (٢) صل بين الكلمة وتعريفها:

الهدف: يعطي تعريفاً لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور.

الإجراءات: يصل التلميذ بين صورة مستحقي الزكاة إلى اليمين وتعريفه إلى اليسار.

التقييم: على من تجب الزكاة؟!

غلق الدرس: لماذا نخرج الزكاة؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

التاريخ	١٣ من ربيع آخر ١٤٤١هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩م
الحصة	الثالثة
الفصل	١/٢

اليوم: الإثنين التاريخ: ١٢ من ربيع آخر ١٤٤١ هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور الثاني: العالم من حولك الموضوع: سير وشخصيات

الفصل: ١/٢ الزمن: فترة

الدرس الأول: هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة ص ٦٠-٦١

الأهداف:

* يصف أهداف هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم».
* يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
* يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٦٠ * دليل معلم ص ١١٢

الإستراتيجيات: استماع * عصف ذهني * حوار جماعي

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام ؟! وماذا فعل بعد ذلك ؟! وماذا فعلت قريش معه ؟!

الأنشطة:

نشاط هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة:

الهدف: يصف أحداث هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ النظر إلى الكتاب ص ٦٠-٦١ لمتابعة أحداث الهجرة ثم شرح أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها الصحابة في الهجرة دليل المعلم ص ١١٣

نشاط نشيد «طلع البدر علينا»

الهدف: يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.

الإجراءات: أوضح للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

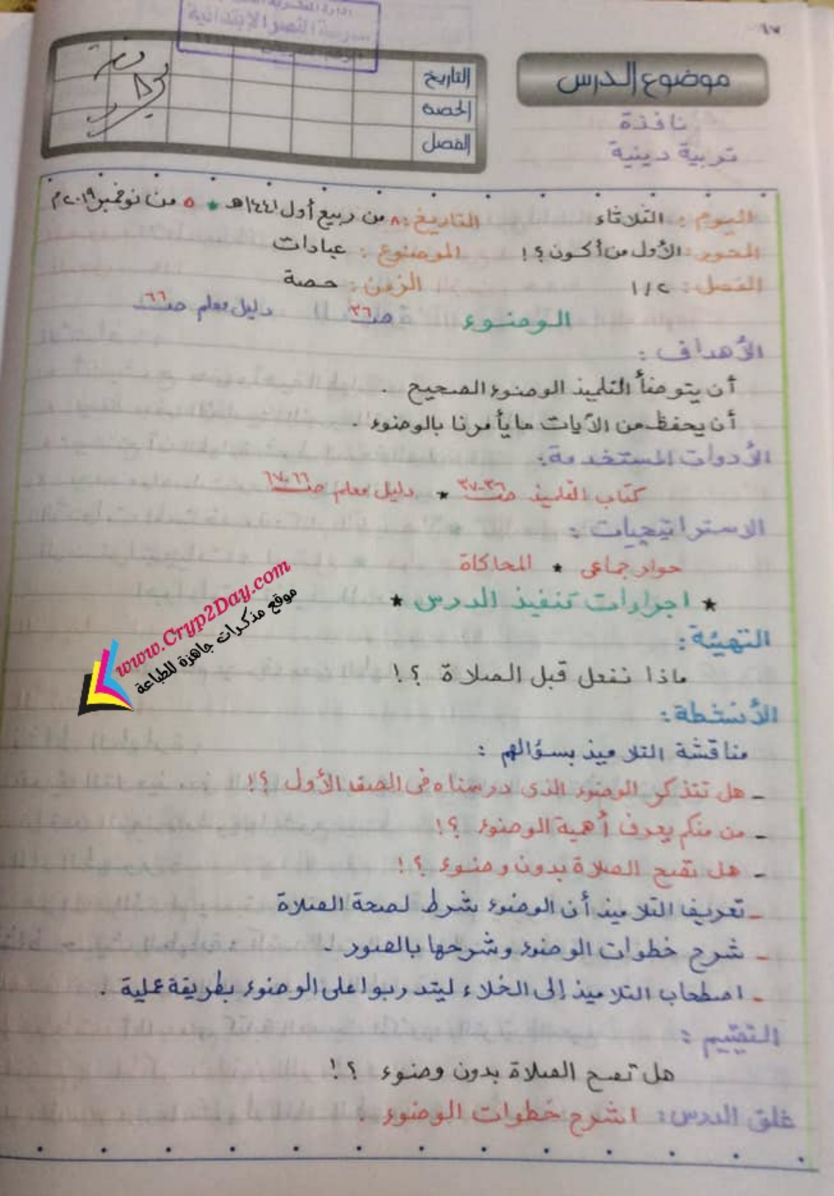
نشاط الهجرة: صل بين الصورة واسم الشخص المناسب.

الهدف: يحدد الأدوار التي قام بها صحابة الرسول أثناء رحلة الهجرة.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليمين والشخص المسئول عنها على اليسار

التقييم: لماذا هاجر الرسول «صلى الله عليه وسلم» من مكة إلى المدينة ؟!

غلق الدرس: ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول ؟!



موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

اليوم : الثلاثاء التاريخ : ٨ من ربيع أول ١٤٤١هـ * ٥ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور : الأول من أكون ؟! الموضوع : عبادات

الفصل : ٢/١ الزمن : حصة

الوضوء ص٣٦ دليل معلم ص٦٦

الأهداف :

أن يتوضأ التلميذ الوضوء الصحيح .

أن يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء .

الأدوات المستخدمة :

كتاب التلميذ ص٣٦-٣٧ * دليل معلم ص٦٦-٦٧

الاستراتيجيات :

حوار جماعي * المحاكاة

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة :

ماذا نفعل قبل الصلاة ؟!

الأنشطة :

مناقشة التلاميذ بسؤالهم :

- هل تتذكر الوضوء الذي درسناه في الصف الأول ؟!

- من منكم يعرف أهمية الوضوء ؟!

- هل تصح الصلاة بدون وضوء ؟!

- تعريف التلاميذ أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

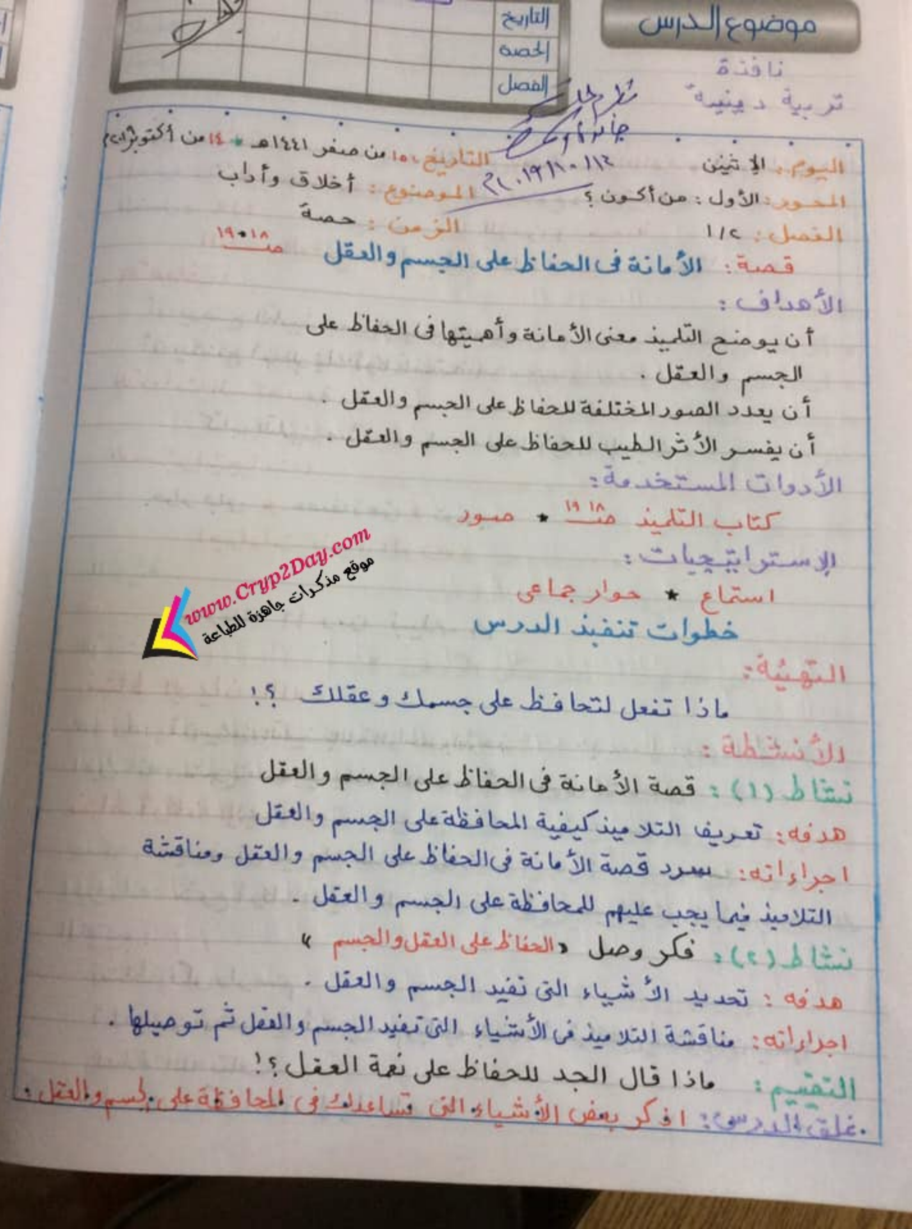
- شرح خطوات الوضوء وشرحها بالصور .

- اصطحاب التلاميذ إلى الخلاء ليتدربوا على الوضوء بطريقة عملية .

التقييم :

هل تصح الصلاة بدون وضوء ؟!

غلق الدرس : اشرح خطوات الوضوء .



الفصل	الحصة	التاريخ

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ: ١٥ من صفر ١٤٤١هـ * ١٤ من أكتوبر ٢٠١٩م

اليوم: الإثنين

المحور: الأول: من أكون؟ الموضوع: أخلاق وآداب

الفصل: ٢/١ الزمن: حصة

قصة: الأمانة فى الحفاظ على الجسم والعقل ص ١٨-١٩

الأهداف:

أن يوضح التلميذ معنى الأمانة وأهميتها فى الحفاظ على الجسم والعقل.

أن يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.

أن يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ ص ١٨ ١٩ * صور

الإستراتيجيات:

استماع * حوار جماعي

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة:

ماذا تفعل لتحافظ على جسمك وعقلك ؟!

الأنشطة:

نشاط (١): قصة الأمانة فى الحفاظ على الجسم والعقل

هدفه: تعريف التلاميذ كيفية المحافظة على الجسم والعقل

اجراءاته: سرد قصة الأمانة فى الحفاظ على الجسم والعقل ومناقشة التلاميذ فيما يجب عليهم للمحافظة على الجسم والعقل.

نشاط (٢): فكر وصل «الحفاظ على العقل والجسم»

هدفه: تحديد الأشياء التى تفيد الجسم والعقل.

اجراءاته: مناقشة التلاميذ فى الأشياء التى تفيد الجسم والعقل ثم توصيلها.

التقييم: ماذا قال الجد للحفاظ على نعمة العقل؟!

غلق الدرس: اذكر بعض الأشياء التى تساعدك فى المحافظة على الجسم والعقل.



اليوم: الاثنين

التاريخ: ٧ من ربيع أول ١٤٤١هـ * ٤ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور: الأول: من أكون ؟!

الموضوع: عبادات

الفصل: ٢/١

الزمن: حصة

الدرس الأول: الطَّهَارَة ص ٣١ دليل معلم ص ٥٦

الأهداف:

* أن يشرح معنى وأهمية الطهارة.
* يحفظ بعض الأحاديث النبوية التى تحث على الطهارة.
* يستنتج أن الطهارة شرط لصحة الصلاة.
* يحدد مواصفات ومصادر الماء الطهور.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٣١ * دليل معلم ص ٥٦

الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعى

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة:

من منكم يعرف معنى الطهارة ؟!

الأنشطة:

نشاط الطهارة:

تعريف التلاميذ معنى الطهارة وأنها ركن من أركان الصلاة ثم أنتقل إلى نواقض الوضوء وشرحها شرح مبسط.

الماء الطهور:

هو الماء الذى لم يسبق استعماله من قبل ولم يتغير طعمه ولا لونه ولا رائحته.

نشاط حديث الطهارة: اكتب كلمات الحديث الشريف فى ترتيبها الصحيح.

الهدف: أن يعرف التلميذ حديث الطهارة.

الإجراءات: أطلب منهم كتابة الحديث المكتوب بالترتيب الصحيح

التقييم: اذكر نواقض الوضوء.

غلق الدرس: ما شروط الماء الطهور ؟! وأين نجده ؟!

التاريخ		نمرذج				
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الإثنين   التاريخ: ٨ من صفر ١٤٤١هـ * ٧ من أكتوبر ٢٠١٩م

المحور: الأول: من أكون؟!   الموضوع: الأول عقيدة

الفصل: ١/٢   الزمن: فترة

الدرس الثالث: قصة الخَلق   ص ١٤-١٥

الأهداف:

* أن يستنتج التلميذ أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا.
* أن يستنتج أن الله خلقنا مختلفين.
* يسرد قصة آدم (عليه السلام).

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ ص ١٤ * صور

الاستراتيجيات:

استماع * تلاوة * عصف ذهني * حوار جماعي

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة:

هل تعلمون أول من سكن الأرض ؟!

الأنشطة:

نشاط قصة الخلق:

هدفه: تعريف التلاميذ قصة الخلق.

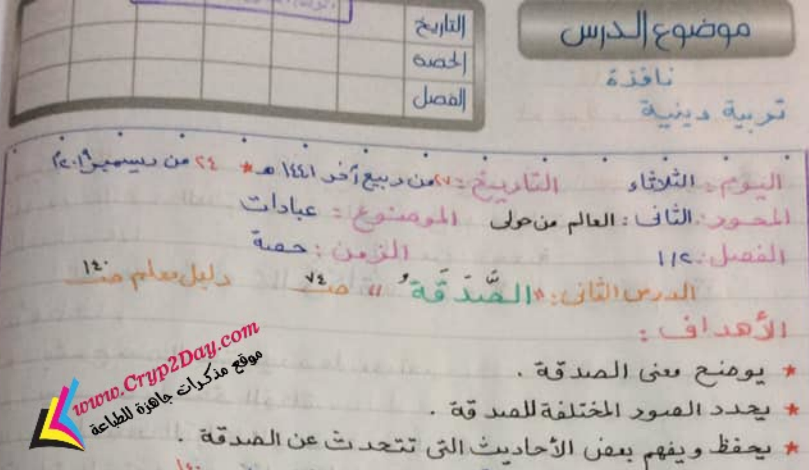
اجراءاته: تعريف التلاميذ قصة الخلق وأول من سكن الأرض سرد قصة خلق سيدنا آدم، وأنه خلق يوم الجمعة وكيف خلقه الله واستخلافه في الأرض ليعمرها.

التقييم:

كيف خلق الله آدم عليه السلام ؟!

ولماذا خلقه؟!

غلق الدرس:



موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ					
الحصه					
الفصل					

اليوم: الثلاثاء   التاريخ: ٢٧ من ربيع آخر ١٤٤١ هـ * ٢٤ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور: الثانى: العالم من حولى   الموضوع: عبادات

الفصل: ١/٢   الزمن: حصة

الدرس الثانى: "الصدقة" ص ٧٤   دليل معلم ص ١٤٠

الأهداف:

* يوضح معنى الصدقة.
* يحدد الصور المختلفة للصدقة.
* يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التى تتحدث عن الصدقة.

المواد المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٧٤ * دليل معلم ص ١٤٠

الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعى * ترديد

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: لو رأيت أحد الأولاد يرتدى قميصًا ممزق ؟ ماذا تفعل ؟!

الصدقة:

مناقشة التلاميذ من خلال السؤال كيف نساعد هذا الولد وما معنى الصدقة وما شروطها وأن الصدقة لا تقتصر على المال فقط.

نشاط الصدقة: أكمل الحديث الشريف

الهدف: يكمل حديث الصدقة

الإجراءات: أطلب من التلاميذ وضع الكلمة المحذوفة من الحديث.

نشاط أوجه الصدقة: ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها.

الهدف: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

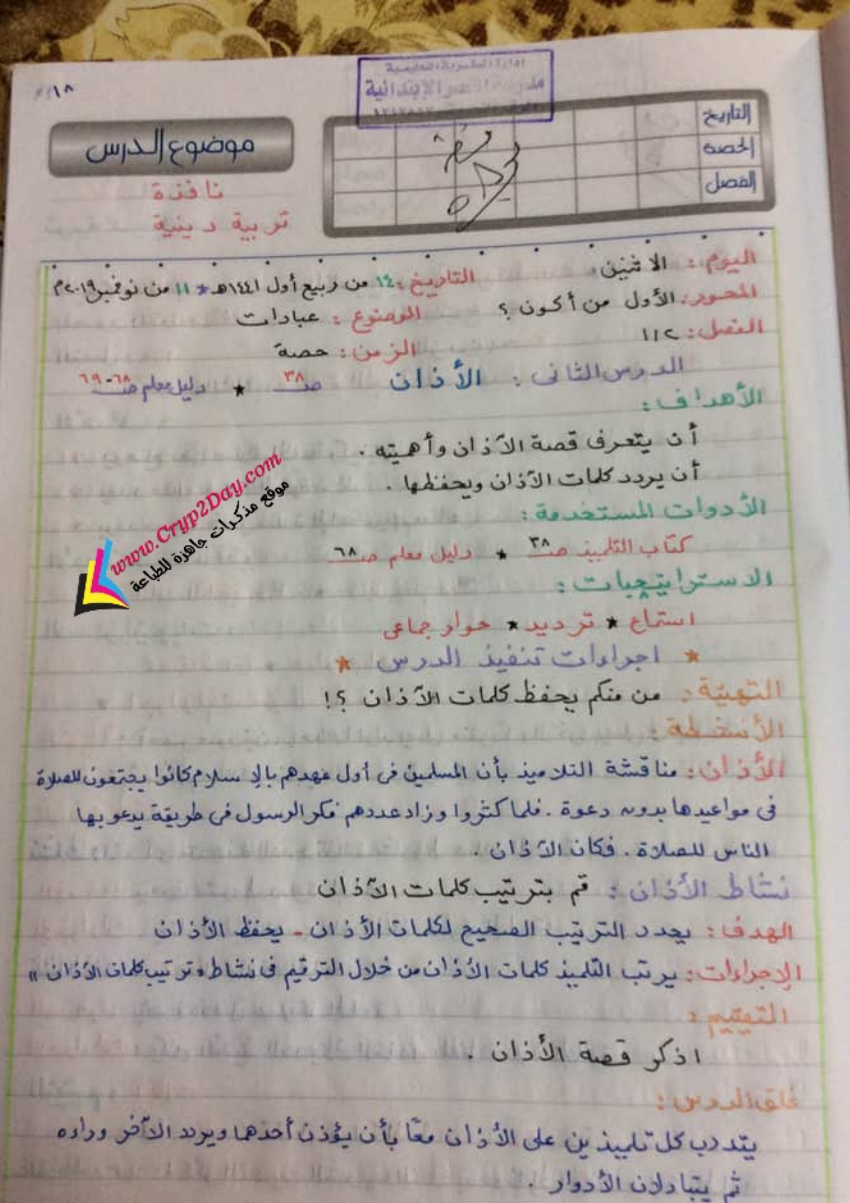
الإجراءات: يرسم كل تلميذ أربعة أوجه مختلفة للصدقة ثم يكتبها.

التقييم:

أذكر أوجه الصدقة.

غلق الدرس:

اذكر بعض الأحاديث التى تتحدث عن الصدقة.



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الاثنين
التاريخ: ١٤ من ربيع أول ١٤٤١هـ * ١١ من نوفمبر ٢٠١٩م
المحور: الأول من أكون ؟
الموضوع: عبادات
الفصل: ٢/١
الزمن: حصة

الدرس الثاني: الأذان صـ ٣٨ * دليل معلم صـ ٦٨-٦٩

الأهداف:

أن يتعرف قصة الأذان وأهميته.
أن يردد كلمات الأذان ويحفظها.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ صـ ٣٨ * دليل معلم صـ ٦٨

الاستراتيجيات:

استماع * ترديد * حوار جماعي

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: من منكم يحفظ كلمات الأذان ؟!

الأنشطة:

الأذان: مناقشة التلاميذ بأن المسلمين في أول عهدهم بالإسلام كانوا يجتمعون للصلاة في مواعيدها بدون دعوة. فلما كثروا وزاد عددهم فكر الرسول في طريقة يدعو بها الناس للصلاة. فكان الأذان.

نشاط الأذان: قم بترتيب كلمات الأذان

الهدف: يجد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان - يحفظ الأذان

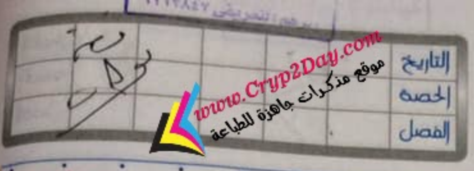
الإجراءات: يرتب التلميذ كلمات الأذان من خلال الترقيم في نشاط «ترتيب كلمات الأذان»

التقييم:

اذكر قصة الأذان.

غلق الدرس:

يتدرب كل تلميذين على الأذان معًا بأن يؤذن أحدهما ويردد الآخر وراءه ثم يتبادلان الأدوار.



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم : الاثنين التاريخ : ١٤ من ربيع أول ١٤٤٢هـ ★ ١١ من نوفمبر ٢٠٢٠م

المحور : الأول من أكون ؟! الموضوع : عبادات

الفصل : ١/٢ الزمن : حصة

الدرس الثالث: صلاة الجماعة ص٤٠ دليل معلم ص٧٢

الأهداف :

★ يوضح معنى صلاة الجماعة وكيفيتها .

★ يقدر فضل صلاة الجماعة .

★ يردد حديث فضل صلاة الجماعة ويفهم معناه .

الأدوات المستخدمة :

كتاب التلميذ ص٤٠ ★ دليل معلم ص٧٢

الاستراتيجيات :

عصف ذهني ★ حوار جماعي

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة : أحضر صورتين : إحداهما لولد يصلى منفرداً والأخرى يصلى فى جماعة

ثم أسألهم ما الفرق بين الصورتين ؟!

الأنشطة :

نشاط (١) : أى من هذه الصور تخالف شروط صلاة الجماعة ؟!

الهدف : يتعرف شروط صلاة الجماعة

الإجراءات : يختار التلميذ الصور التى تخالف صلاة الجماعة .

نشاط (٢) : ما فضل صلاة الجماعة ؟!

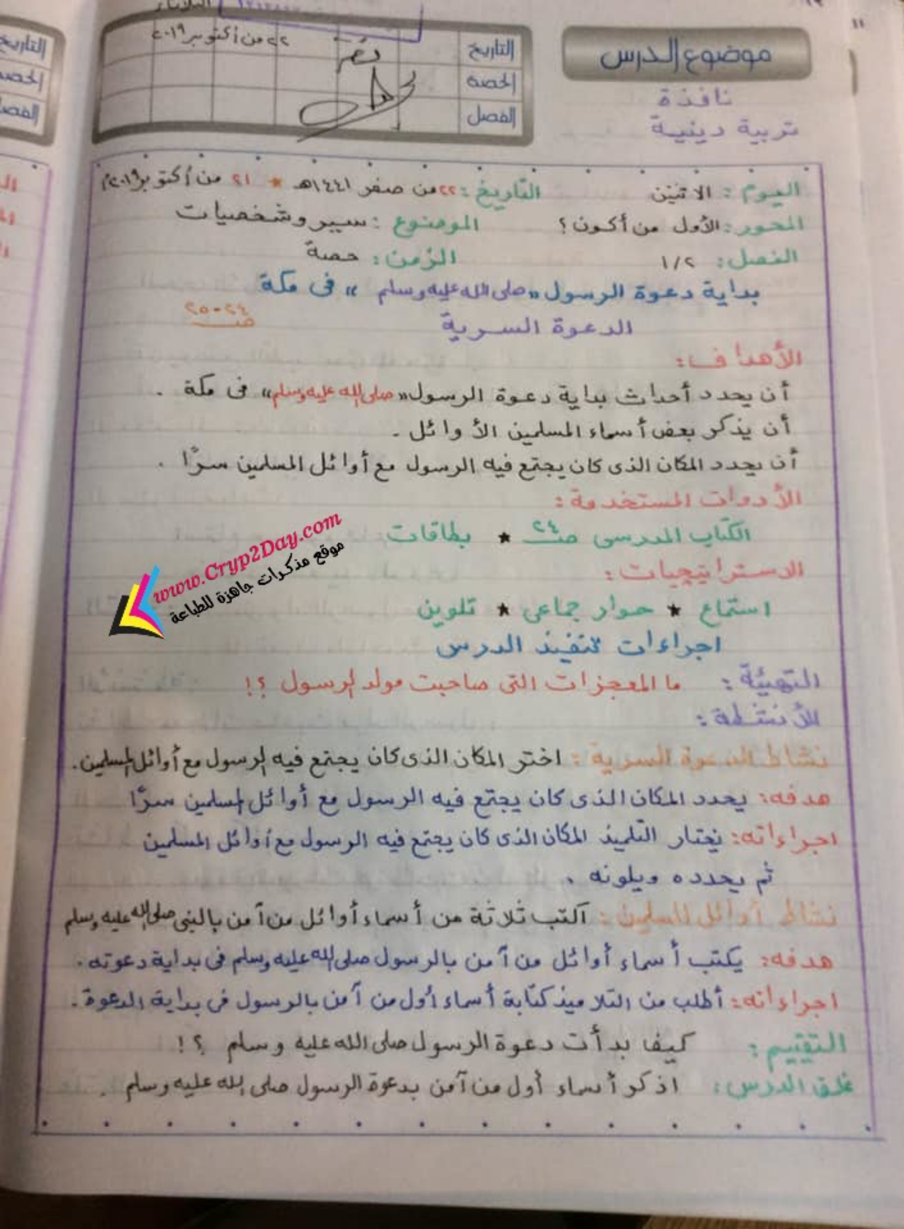
الهدف : يتعرف فضل صلاة الجماعة .

الإجراءات : يكمل التلميذ الحديث الخاص بفضل صلاة الجماعة .

التقييم : أكمل :

صلاة ...... تفضل صلاة الفذ .... درجة

غلق الدرس : اذكر الحديث الشريف الذى يدعونا إلى فضل صلاة الجماعة .



٢٢ من أكتوبر ٢٠١٩						التاريخ
						الحصة
						الفصل

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

اليوم : الاثنين التاريخ : ٢٢ من صفر ١٤٤١هـ * ٢١ من أكتوبر ٢٠١٩م

المحور : الأول من أكون ؟ الموضوع : سير وشخصيات

الفصل : ١/٢ الزمن : حصة

بداية دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» في مكة

الدعوة السرية

ص ٢٤-٢٥

الأهداف :

أن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» في مكة .

أن يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل .

أن يحدد المكان الذى كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين سرًا .

الأدوات المستخدمة :

الكتاب المدرسى ص ٢٤ * بطاقات

الاستراتيجيات :

استماع * حوار جماعى * تلوين

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : ما المعجزات التى صاحبت مولد الرسول ؟!

الأنشطة :

نشاط الدعوة السرية : اختر المكان الذى كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين.

هدفه : يحدد المكان الذى كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين سرًا

اجراءاته : يختار التلميذ المكان الذى كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين ثم يحدده ويلونه .

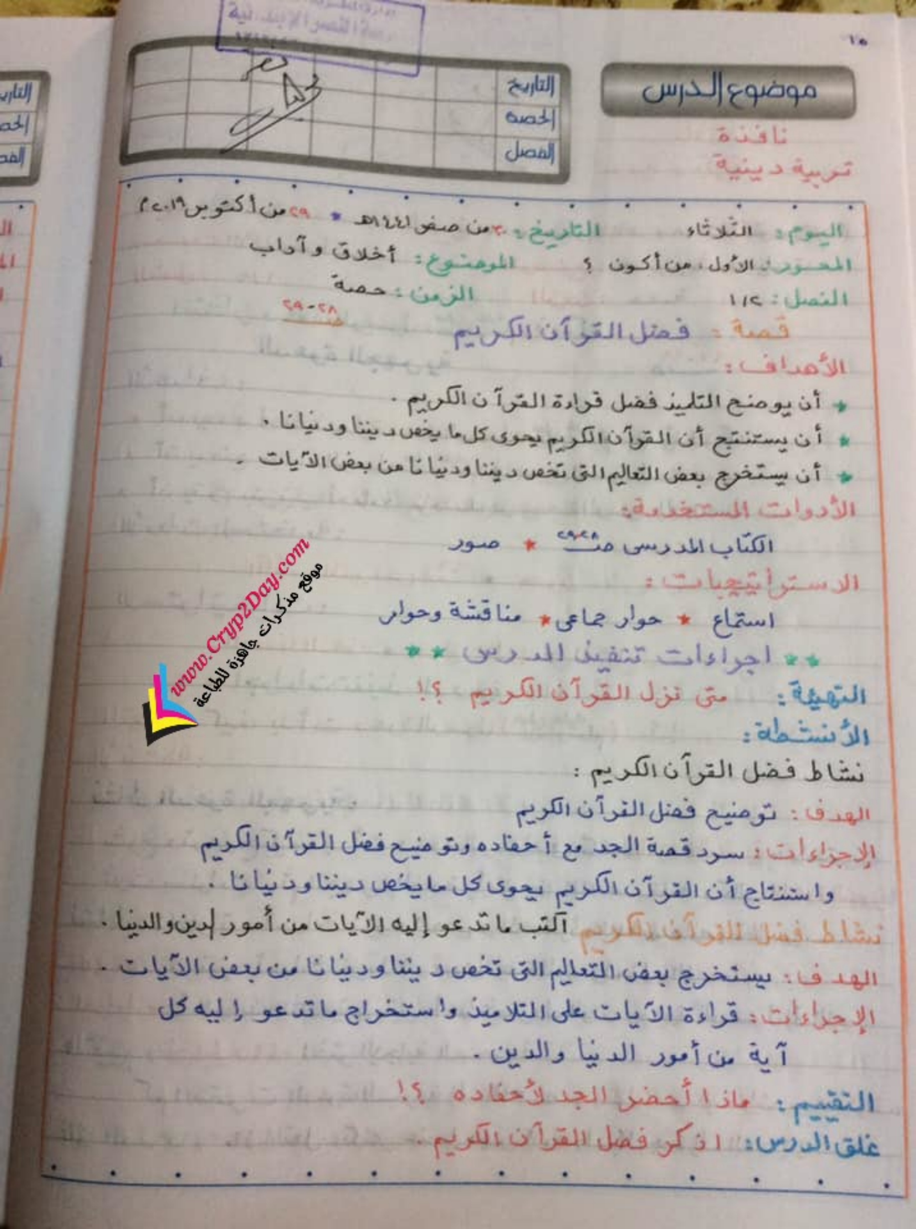
نشاط أوائل المسلمين : اكتب ثلاثة من أسماء أوائل من آمن بالنبى صلى الله عليه وسلم

هدفه : يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم فى بداية دعوته .

اجراءاته : أطلب من التلاميذ كتابة أسماء أول من آمن بالرسول فى بداية الدعوة .

التقييم : كيف بدأت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟!

غلق الدرس : اذكر أسماء أول من آمن بدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم .



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الثلاثاء   التاريخ: ٣٠ من صفر ١٤٤١هـ * ٢٩ من أكتوبر ٢٠١٩م

المحور: الأول: من أكون؟   الموضوع: أخلاق وآداب

الفصل: ١/٢   الزمن: حصة

قصة: فضل القرآن الكريم   ص ٢٨-٢٩

الأهداف:

* أن يوضح التلميذ فضل قراءة القرآن الكريم.
* أن يستنتج أن القرآن الكريم يحوى كل ما يخص ديننا ودنيانا.
* أن يستخرج بعض التعاليم التى تخص ديننا ودنيانا من بعض الآيات.

الأدوات المستخدمة:

الكتاب المدرسى ص ٢٨-٢٩ * صور

الاستراتيجيات:

استماع * حوار جماعى * مناقشة وحوار

** اجراءات تنفيذ الدرس **

التهيئة: متى نزل القرآن الكريم ؟!

الأنشطة:

نشاط فضل القرآن الكريم:

الهدف: توضيح فضل القرآن الكريم

الإجراءات: سرد قصة الجد مع أحفاده وتوضيح فضل القرآن الكريم واستنتاج أن القرآن الكريم يحوى كل ما يخص ديننا ودنيانا.

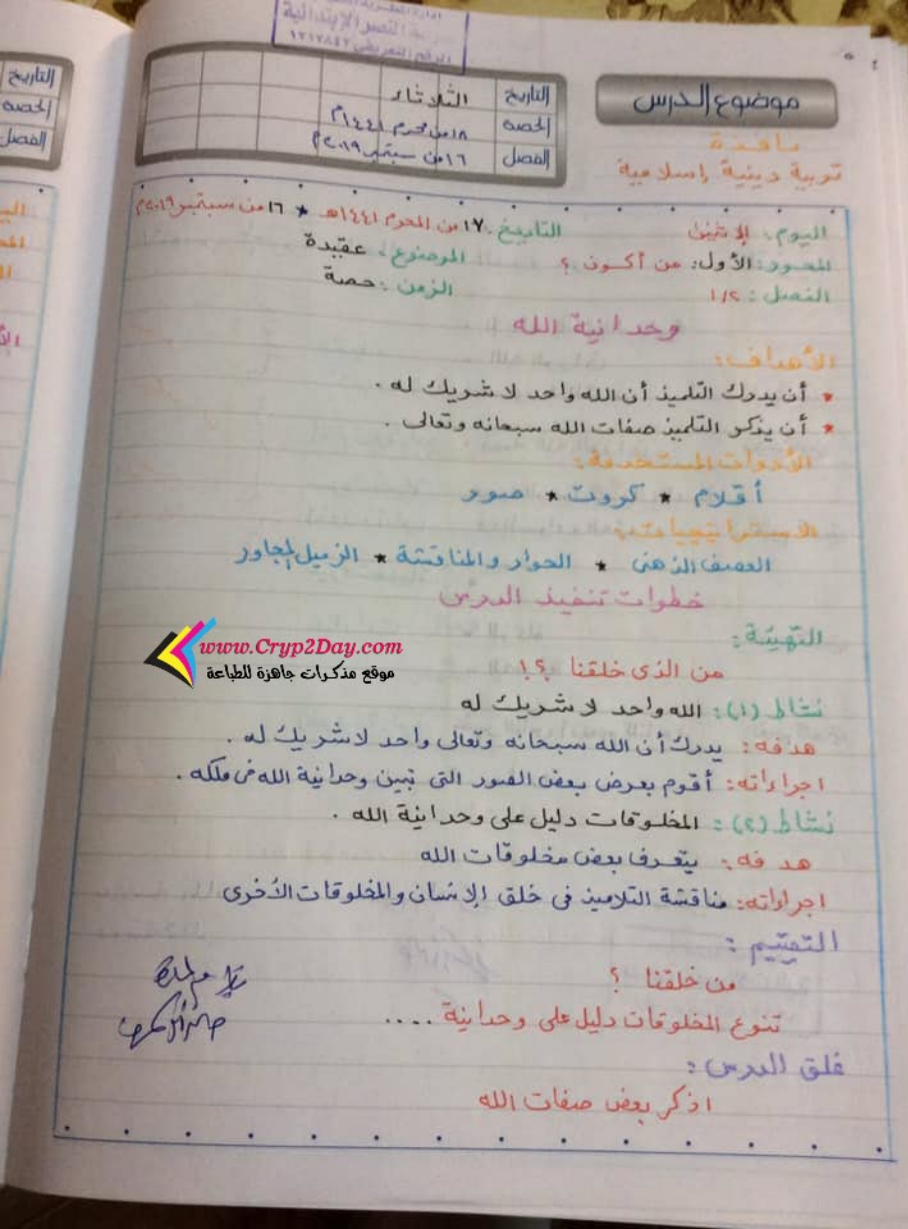
نشاط فضل القرآن الكريم   اكتب ما تدعو إليه الآيات من أمور الدين والدنيا.

الهدف: يستخرج بعض التعاليم التى تخص ديننا ودنيانا من بعض الآيات.

الإجراءات: قراءة الآيات على التلاميذ واستخراج ما تدعو إليه كل آية من أمور الدنيا والدين.

التقييم: ماذا أحضر الجد لأحفاده ؟!

غلق الدرس: اذكر فضل القرآن الكريم.



موضوع الدرس

التاريخ	الثلاثاء
الحصة	١٨ من محرم ١٤٤١هـ
الفصل	١٦ من سبتمبر ٢٠١٩م

مادة
تربية دينية إسلامية

اليوم: الإثنين — التاريخ: ١٧ من المحرم ١٤٤١هـ * ١٦ من سبتمبر ٢٠١٩م

المحور: الأول: من أكون؟ — الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢ — الزمن: حصة

وحدانية الله

الأهداف:

* أن يدرك التلميذ أن الله واحد لا شريك له.
* أن يذكر التلميذ صفات الله سبحانه وتعالى.

الأدوات المستخدمة:

أقلام * كروت * صور

الاستراتيجيات:

العصف الذهني * الحوار والمناقشة * الزميل المجاور

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة:

من الذي خلقنا ؟!

نشاط (١): الله واحد لا شريك له

هدفه: يدرك أن الله سبحانه وتعالى واحد لا شريك له.

اجراءاته: أقوم بعرض بعض الصور التي تبين وحدانية الله في ملكه.

نشاط (٢): المخلوقات دليل على وحدانية الله.

هدفه: يتعرف بعض مخلوقات الله

اجراءاته: مناقشة التلاميذ في خلق الإنسان والمخلوقات الأخرى

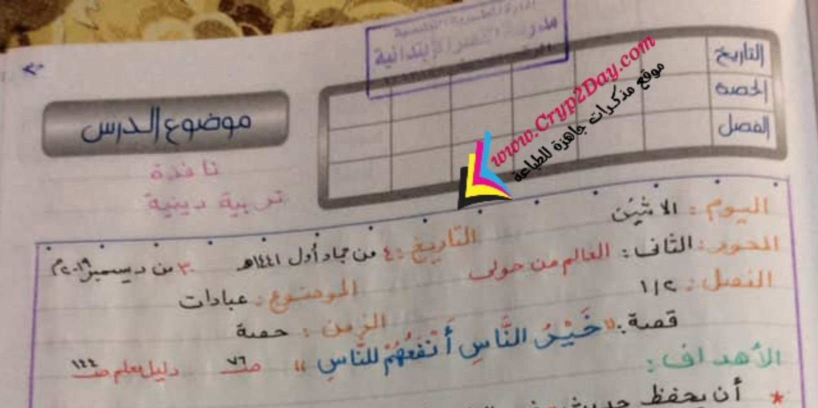
التقييم:

من خلقنا ؟

تنوع المخلوقات دليل على وحدانية ....

غلق الدرس:

اذكر بعض صفات الله



ناقدة
تربية دينية

اليوم : الاثنين
التاريخ : ٤ من جماد أول ١٤٤١هـ ٣٠ من ديسمبر ٢٠١٩م
المحور : الثاني : العالم من حولي
الفصل : ٢/١
الموضوع : عبادات
قصة : «خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ» ص٧٦ دليل المعلم ص١٢٤
الزمن : حصة

الأهداف :
* أن يحفظ حديث «خير الناس أنفعهم للناس» ويفهم معناه .
* يعدد أوجه النفع المختلفة .
* يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواد المستخدمة : كتاب التلميذ ص٧٦ * دليل معلم ص١٤٤
الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * عصف ذهني

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتفكير في معنى هذا العنوان .

قصة خير الناس أنفعهم للناس :
الهدف : يساعد المحتاج وكبير السن وذوى الاحتياجات الخاصة
الإجراءات : شرح القصة والغرض منها ومناقشة التلاميذ فيما فعله زياد وفريدة وجدهم مع الناس .

نشاط : فكر وصل :
الهدف : يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور - يعدد أوجه النفع المختلفة .
الإجراءات : أطلب من التلاميذ النظر للصور ص٧٨ وشرح وظيفة وعمل كل شخص وأن هذا العمل ننتفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايصال المهنة التى على الجانب الأيمن بالعمل الذى يقوم به على الجانب الأيسر .

التقييم :
ماذا فعلت الأم وفريدة وزياد بالملابس ؟!
غلق الدرس : ماذا تعلمت من قصة اليوم ؟!

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٢ من ربيع أول ١٤٤١هـ ✦ ١٩ من نوفمبر ٢٠١٩م
المحور : الثاني : العالم من حولي
الموضوع : عقيدة
الفصل : ١/٢
الزمن : حصة
الدرس الثاني : اللَّهُ الرَّزَّاقُ صـ٥٠ دليل معلم صـ٩٢

الأهداف :

* ★ يفهم معنى اسم الله "الرزاق" .
* ★ يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق .
* ★ يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات .
* ★ يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمه .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ صـ٥٠ ✦ دليل المعلم صـ٩٢ ✦ صور
الإستراتيجيات : تفكر وتأمل ✦ حوار جماعي ✦ استماع

★ اجراءات تنفيذ الدرس ★

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر الى الصور صـ٥ ووصف ما فيها .

الأنشطة :

نشاط الله الرزاق :

الهدف : يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق .

الإجراءات : أناقش التلاميذ في صور الكتاب صـ٥ وأن للرزق أشكال عديدة
والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل : الطعام والشراب . المال . القوة

نشاط الله الرزاق : فكر وارسم :

الهدف : يعدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها
ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في "كتاب التلميذ" .

التقييم :

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟!

غلق الدرس : ما معنى اسم الله الرزاق ؟!



موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢١ من ربيع أول ١٤٤١هـ * ١٨ من نوفمبر ٢٠١٩م

المحور: الثاني: العالم من حولي الموضوع: عقيدة

الفصل: ١/٢ الزمن: حصة

الدرس الأول: الإِيمَانُ بالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ ص٤٨

الأهداف:

* يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
* يذكر أسماء أولى العزم من الرسل.
* يحدد أسماء الكتب السماوية.
* يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص٤٠ * دليل معلم ص٨٨ * صور

الإستراتيجيات: استماع * حوار جماعي.

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: ما اسم الكتاب الذى أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ؟!

الأنشطة:

نشاط الكتب السماوية - فكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذى أنزل عليه.

الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزم من الرسل.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل الذين نزلت عليهم. دليل معلم ص٩١

نشاط الكلمات المتقاطعة: كون كلمات الجملة بتتبع الأرقام.

الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية.

الإجراءات: يقوم التلاميذ بحل الكلمات المتقاطعة حتى يحصلون على الجملة:

«القرآن يحقق لى الخير فى الدنيا والآخرة.» دليل معلم ص٩١

التقييم: أكمل:

من الكتب السماوية .... و .... و ....

غلق الدرس: لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟!